



Ministerium für Bildung | Postfach 32 20 | 55022 Mainz

Vorsitzende des Ausschusses
für Bildung
Frau Giordina Kazungu-Haß, MdL
Landtag Rheinland-Pfalz
Platz der Mainzer Republik 1
55116 Mainz

LANDTAG
Rheinland-Pfalz
18/754
VORLAGE

DIE MINISTERIN

Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz
Telefon 06131 16-0
Telefax 06131 16-41 10
ministerinbuero@bm.rlp.de
www.bm.rlp.de

5. Nov. 2021

Mein Aktenzeichen	Ihr Schreiben vom	Ansprechpartner/-in / E-Mail	Telefon / Fax
		Ralf Gutmann	06131 164028
		ralf.gutmann@bm.rlp.de	06131 16174028

4. Sitzung des Ausschusses für Bildung am 28. Oktober 2021
hier: Deutschland-Flagge zum Ende der Schullaufbahn
Antrag der Fraktion der AfD nach § 76 Abs. 2 GOLT
- Vorlage 18/221 -

Sehr geehrte Frau Vorsitzende, *Giordina Kazungu-Haß*

der Tagesordnungspunkt „Deutschland-Flagge zum Ende der Schullaufbahn“ wurde in der Sitzung des Ausschusses für Bildung am 28. Oktober 2021 mit Maßgabe der schriftlichen Berichterstattung durch die Landesregierung für erledigt erklärt. Daher berichte ich wie folgt:

Es ist außerordentlich wichtig, den Zusammenhalt in unserer vielgestaltigen Gesellschaft auch durch gemeinsame Bezugspunkte zu befördern. Einen entscheidenden Beitrag hierzu leistet unser Grundgesetz, das nach den Erfahrungen mit der menschenverachtenden NS-Diktatur den Rahmen für ein demokratisches, plurales Gemeinwesen abgesteckt hat. Von dieser Überzeugung sehe ich auch die Vorschläge der Kommission „30 Jahre Friedliche Revolution und Deutsche Einheit“ getragen.

Die Kommission empfiehlt unter anderem, das Vertrauen in die freiheitliche Demokratie und ihre Institutionen zu stärken, an die deutsch-deutsche Geschichte mit attraktiven Lern- und Erinnerungsorten zu erinnern, das Engagement gegen Fremdenfeindlichkeit zu stärken und Zitat „Die Symbole der Demokratie leuchten [zu] lassen“.



All dies ist Inhalt der außerschulischen und schulischen Demokratiebildung des Landes. Darüber haben wir dem Landtag und – so in einem noch folgenden TOP auch heute – im Bildungsausschuss vielfach berichtet.

Die Kommission empfiehlt die Sichtbarkeit der Nationalfarben Schwarz-Rot-Gold „zusammen mit der Europaflagge“ zu erhöhen und nennt als einen Beitrag „beispielsweise (...) Schülerinnen und Schülern der Abschlussklassen [...] Exemplare des Grundgesetzes sowie die Nationalflagge“ zu überreichen.

Die Kultusministerkonferenz hatte bereits 2019 anlässlich des 70-jährigen Jubiläums des Grundgesetzes empfohlen, allen Jugendlichen am Ende ihrer Schullaufbahn eine Ausgabe zu überreichen und Schulen aufgerufen, über Entstehung und Inhalt des Grundgesetzes sowie die Historie und Bedeutung der Nationalflagge verstärkt zu informieren. In der gemeinsamen Stellungnahme mit der Bundesregierung zum Kommissionsbericht bekräftigt die Kultusministerkonferenz daher diesen Ansatz.

Die Landesregierung teilt das Votum der Bundesregierung und der Kultusministerkonferenz.

Eine eingehende Beschäftigung mit den Prinzipien und Werten der freiheitlich-demokratischen Grundordnung, mit der Geschichte unseres Gemeinwesens und mit den Symbolen der Demokratie findet in rheinland-pfälzischen Schulen von der Primarstufe bis zum Schulabschluss wiederholt statt. Die Bedeutung der Nationalfarben und der Nationalflagge sind mehrfach Gegenstand des Unterrichts: So lernen Grundschulkinder Wappen und Flaggen kennen, in den höheren Stufen setzen sie sich mit Inhalt, Melodie und Entstehung der Nationalhymne auseinander und erörtern die Bedeutung nationaler Symbole. Dabei ist es auch wichtig, die genannten Symbole und patriotischen Manifestationen nicht abzukoppeln von der Historie ihres Missbrauchs und unreflektierten Gebrauchs. Zudem ist zu bedenken, dass die bundesdeutsche Nachkriegsdemokratie ihren Erfolg nicht der simplen „Liebe zu Volk und Heimat“, sondern gerade der Aufnahme in die europäische Völkerfamilie und damit seiner Integration verdankt.

Das Grundgesetz ist der bestens geeignete Fixpunkt für einen aufgeklärten und integrativen Patriotismus. Deshalb stellen wir es jeweils im Herbst eines jeden Jahres unseren 9. Klassen zur Verfügung. Die broschiierte Publikation enthält neben der Bundes- auch die Landesverfassung, die Europäische Menschenrechtskonvention und die



Charta der Grundrechte der EU. Auf dem Cover finden sich neben den entsprechenden Wappen auch die Deutschland-Farben. Der Unterricht in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern in den verschiedenen Stufen und Schularten schafft zudem ausreichende Lernräume, damit sich die Schülerinnen und Schüler vielfältig mit unseren demokratischen Prinzipien sowie mit nationalen Symbolen und deren Geschichte bewusst und reflektiert auseinandersetzen können. Dies schafft die Grundlage dafür, dass sich junge Menschen mit unterschiedlichen kulturellen Hintergründen mit den Werten unserer Verfassung beschäftigen und identifizieren können.

Mit freundlichen Grüßen

In Vertretung

Bettina Brück