

JIMplus 2020

Lernen und Freizeit in der Corona-Krise



- zu Vorlage 17/6733 -

LMK Medienanstalt Rheinland-Pfalz
Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK)

Kooperationspartner:
Südwestrundfunk (SWR)

JIMplus 2020

Lernen und Freizeit in der Corona-Krise

Zielgruppe:

Deutschsprachige Schüler*innen von 12 bis 19 Jahren in Deutschland
innerhalb eines Online-Access-Panels

Stichprobe:

Repräsentative Stichprobe, n=1.002 Personen

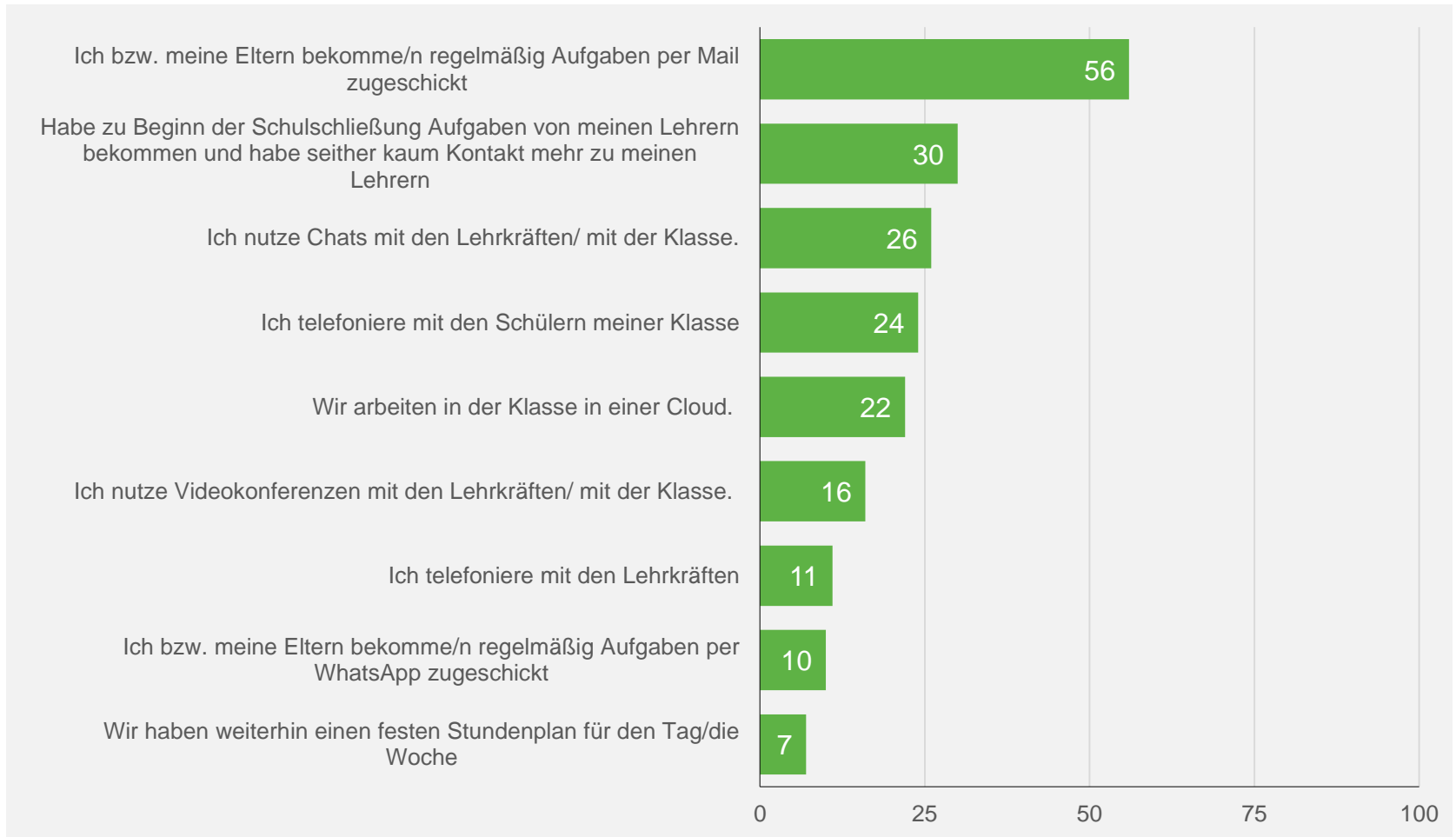
Erhebungszeitraum und -methode:

Computer Assisted Web Interviews (CAWI) vom 2.- 6. April 2020

(Kinder im Alter von 12 und 13 Jahren wurden über die Eltern zur Teilnahme eingeladen, da die Teilnahme im Online-Access-Panel erst ab 14 Jahren möglich ist)

Schule und Lernen in Zeiten der Corona-Krise

Wie lernst du zur Zeit?



Quelle: JIMplus 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.002

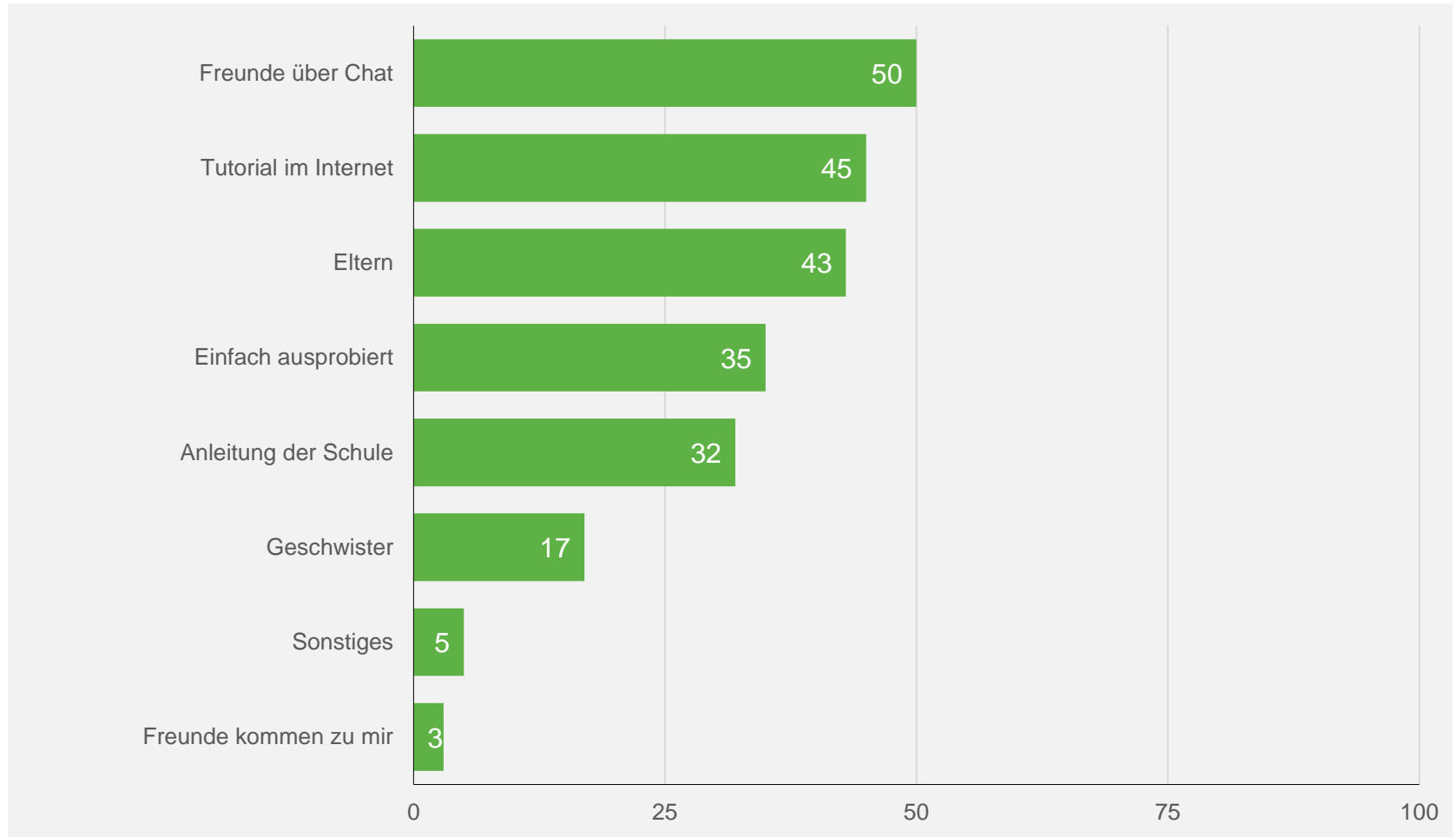
JIMplus 2020

Lernen und Freizeit in der Corona-Krise

Lernen in der Corona-Krise

- „Klassische“ Kommunikationswege dominieren in der Frühphase den schulischen Austausch (z.B. E-Mail 56%).
- Nur rund 20% der Schülerinnen und Schüler geben dem gegenüber an, eine Schulcloud oder schulische Lernplattform zu nutzen.
- Schulische Nutzung von Chats (22%) ,Videokonferenzen (16%) oder WhatsApp (10%) ist - speziell im Vergleich zum Privatgebrauch - nur für eine Minderheit der Befragten Alltag.

Unterstützung beim Lernen



Quelle: JIMplus 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.002

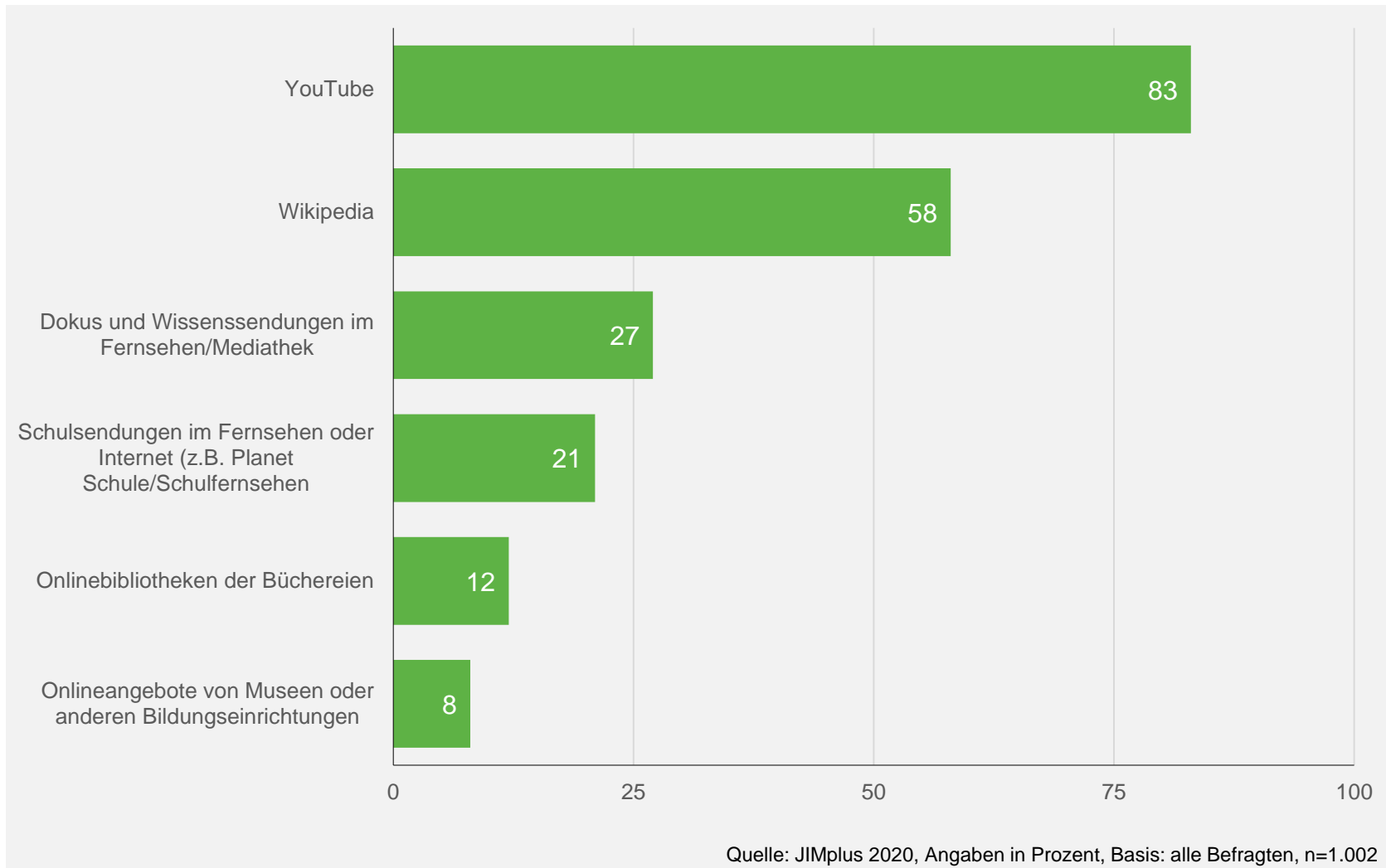
JIMplus 2020

Lernen und Freizeit in der Corona-Krise

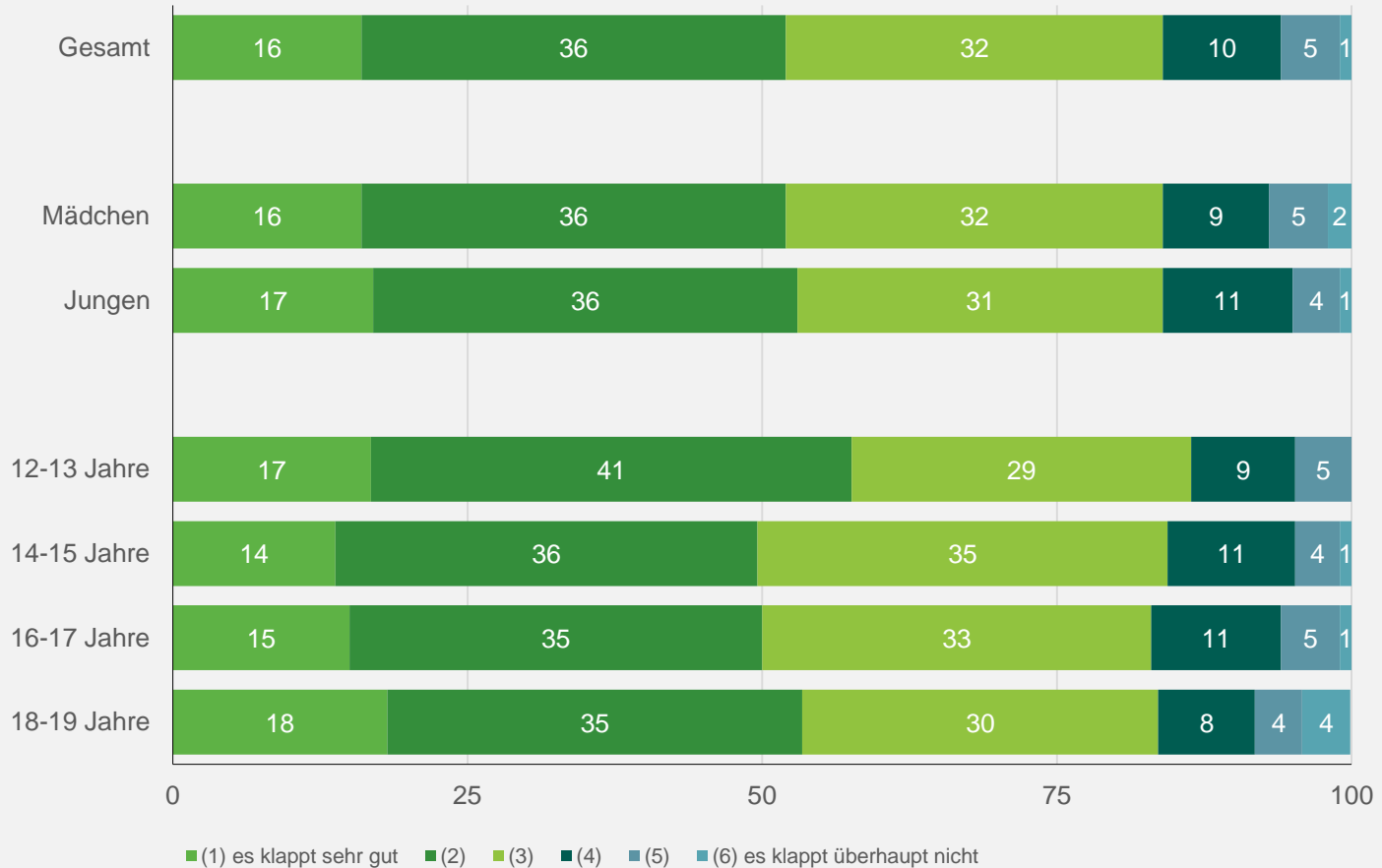
Unterstützung beim Lernen

- Nach den Schulschließungen waren die Schülerinnen und Schüler zunächst stark auf sich selbst verwiesen.
- 30 Prozent der Schülerinnen und Schüler bekamen zu Beginn der Schulschließung Aufgaben und hatten anschließend kaum Kontakt zu ihren Lehrkräften.
- Wichtigste Unterstützer beim Lernen zuhause waren Freunde und Eltern. Professionelle Anleitung und Unterstützung aus der Schule landet hier mit 32% nur abgeschlagen auf Rang fünf.

Genutzte Lernplattformen



Schule zuhause klappt bei mir insgesamt... - Angaben in Schulnoten -



Durchschnittsnote: 2,5

Quelle: JIMplus 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.002

JIMplus 2020

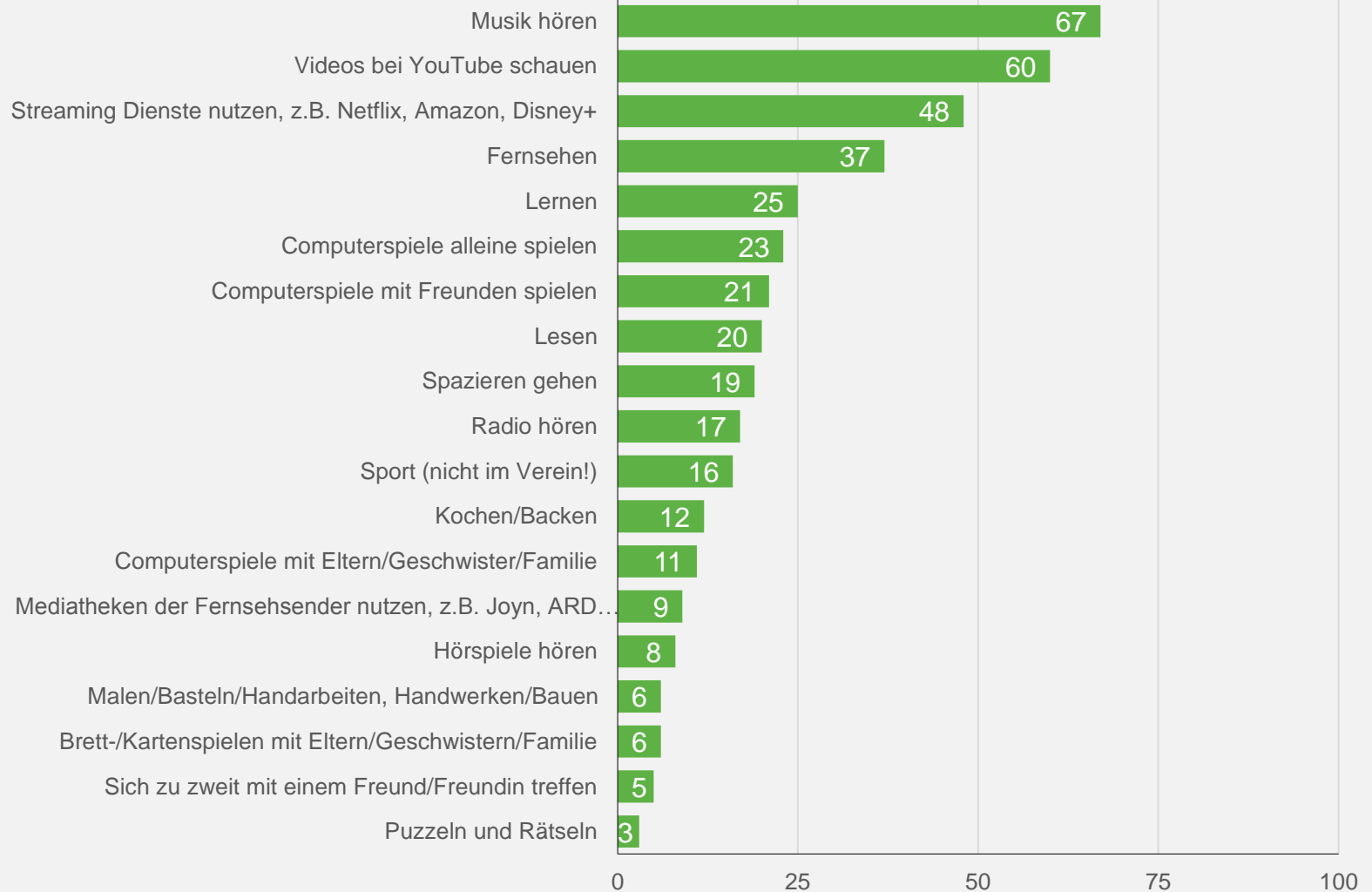
Lernen und Freizeit in der Corona-Krise

Bewertung des Lernens zuhause

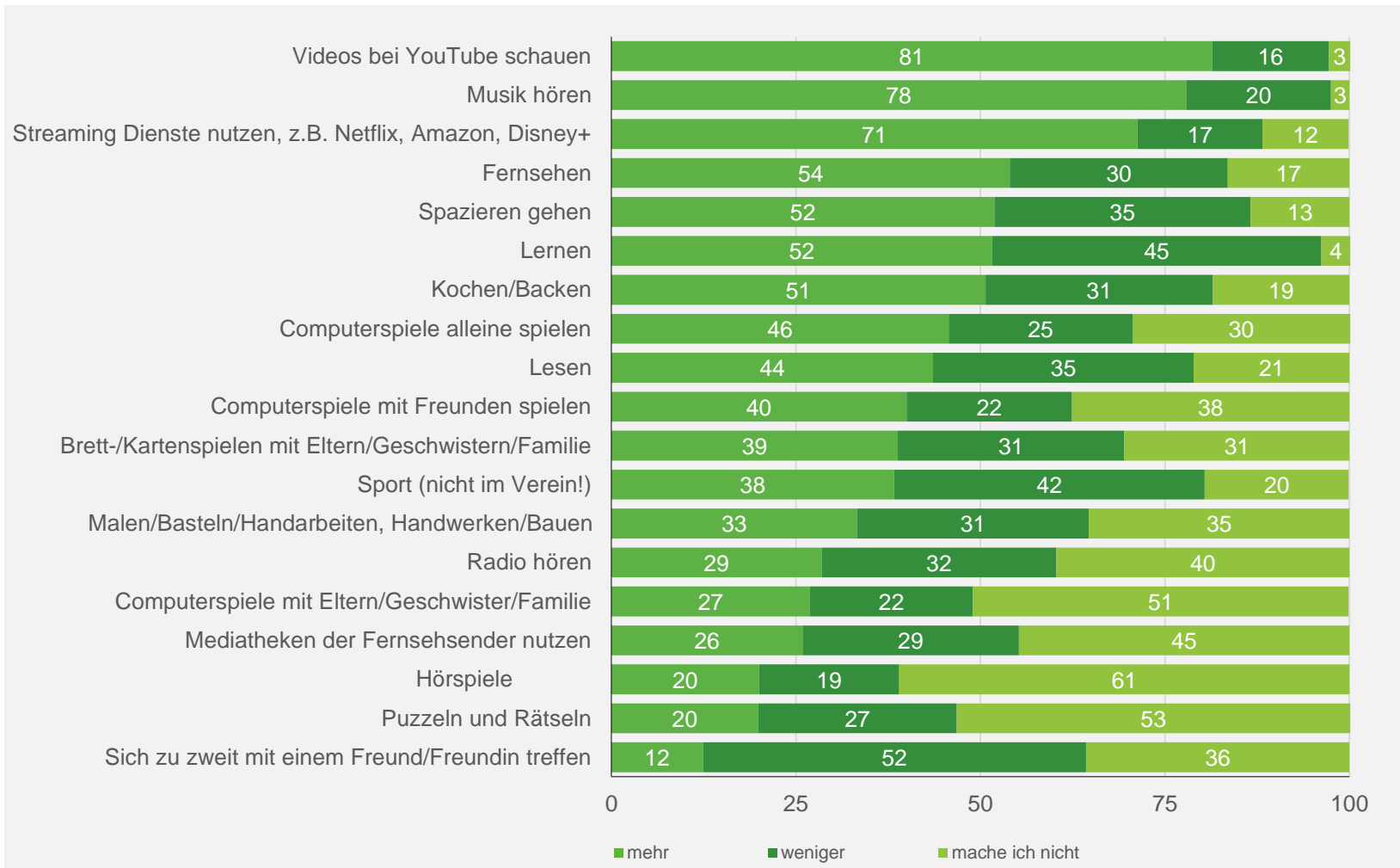
- Die Schülerinnen und Schüler kamen nach eigenen Angaben mit der ersten Phase der Schulschließung gut zurecht. Insgesamt bewerten sie die Gesamtsituation mit der Note 2,5.
- Bei der Frage danach, wie gut die Befragten mit Technik und Software zurechtgekommen sind, wurde die Gesamtnote 1,9 erzielt. Grundsätzlich scheinen also andere Aspekte des Lernens zuhause kritischer zu sein, als technische Hürden.

Freizeitgestaltung während der Corona-Krise

Tätigkeiten während der Schulschließung - (fast) täglich -



Tätigkeiten während der Schulschließung - mache ich mehr/weniger als vor der Corona-Krise -



Quelle: JIMplus 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.002

JIMplus 2020

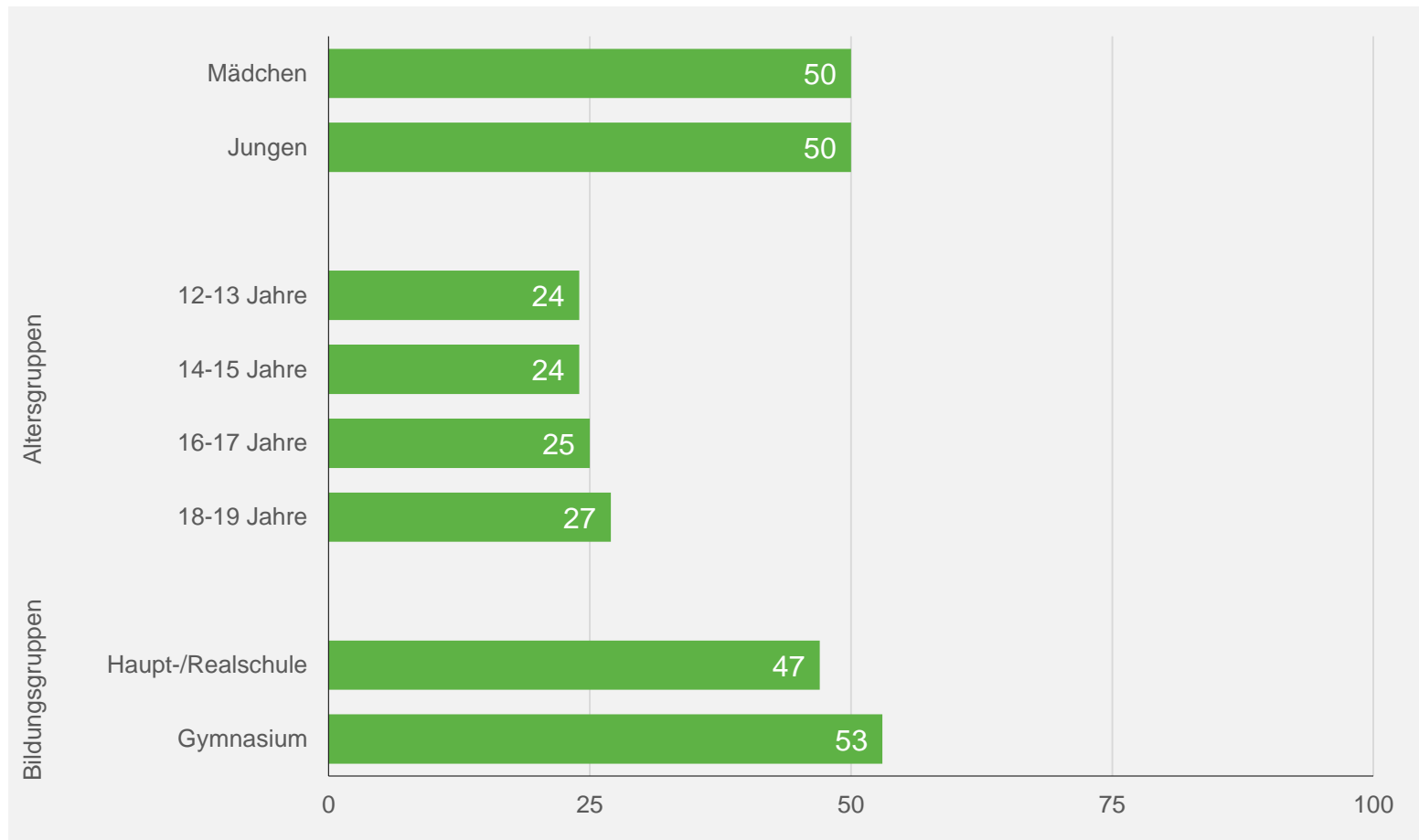
Lernen und Freizeit in der Corona-Krise

Tätigkeiten während der Schulschließungen

- Schulschließungen und Kontaktsperren wirkten sich deutlich auf das Freizeitverhalten der Jugendlichen aus.
- Die Jugendlichen verbrachten mehr Zeit als vorher mit YouTube Videos, Musikhören, Streaming-Diensten und Fernsehen.
- Die Jugendlichen verbrachten weniger Zeit zusammen mit Freunden (persönliche Treffen).
- Die Jugendlichen gaben aber auch an, häufiger als vor der Corona-Krise spazieren zu gehen und zu lernen.
- Die Datenlage deutet auf ein deutlich höheres Zeitkontingent für die Mediennutzung in Zeiten der Corona-Krise hin. Inwiefern diese Erhöhung z.B. auf das Lernen zurückgeführt werden kann, ist aufgrund der Befragung allerdings nicht abschließend zu klären.

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit**

JIMplus 2020: Soziodemografie



Quelle: JIMplus 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.002