



Ministerium für Bildung | Postfach 32 20 | 55022 Mainz

Vorsitzender des Ausschusses
für Bildung
Herrn Guido Ernst, MdL
Landtag Rheinland-Pfalz
Platz der Mainzer Republik 1
55116 Mainz



DIE MINISTERIN

Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz
Telefon 06131 16-0
Telefax 06131 16-41 10
ministerinbuero@bm.rlp.de
www.bm.rlp.de

30. Jan. 2020

Mein Aktenzeichen
PuK

Ihr Schreiben vom

Ansprechpartner/-in / E-Mail
Tina Wittmeier
Tina.Wittmeier@bm.rlp.de

Telefon / Fax
06131 16 2896
06131 16 172896

33. Sitzung des Ausschusses für Bildung am 14. Januar 2020
TOP 3: Runder Tisch „Schule. Nachhaltig. Gestalten“
Antrag der Fraktion der FDP nach § 76 Abs. 2 GOLT
- Vorlage 17/5882 -

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

gemäß der Zusage in der Sitzung des Ausschusses für Bildung am 14. Januar 2020 übersende ich Ihnen anbei den Punktekatalog, auf dessen Grundlage sich Schulen in Rheinland-Pfalz für die Auszeichnung "Nachhaltige Schule" bewerben können.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Stefanie Hubig

PUNKTE KATALOG LSV-BM

Kategorie	Beschreibung	Punkte
Mobilität		
Nachhaltige Verkehrsmittel stärken...	... durch Bereitstellen von ausreichenden Fahrradstellplätzen.	30
	... durch ermäßigte Fahrkarten für Lehrkräfte und Schüler*innen.	20
	... durch Einführen von koordinierten Fahrgemeinschaften und Mitnahmebänken durch die Schule.	20
	... durch Werbung für den ÖPNV.	10
Verkehrssicherheit stärken...	... durch das Üben von Verkehrswegen.	10
	... durch das Aufzeigen von Fahrradwegen.	10
	... durch den Ausbau von Verkehrssicherheitstraining.	10
	... durch das Nutzen von „Gelbe-Füße-Plänen“.	10
	... durch die Bereitstellung von Laufbussen für jüngere und neue Schüler*innen.	10
	... durch Zufahrtsbeschränkungen.	20
... durch Schulungen für Eltern.	10	
Schulische Infrastruktur		
Verbrauchsmaterialien...	... wie Kopierpapier durch recyceltes Kopierpapier ersetzen.	25
	... wie Papiertücher durch Stofftücher ersetzen.	25
	... wie Toilettenpapier durch recyceltes Toilettenpapier ersetzen.	25
	(Hierbei soll auf die Qualität und Herstellungsmethoden geachtet werden.)	
Schulung von Hausdiensten ...	... durch eine Nachhaltigkeitsweiterbildung oder sonstige inhaltsähnliche Fortbildungen.	35
Mensa verbessern...	... durch die Verarbeitung von möglichst regionalen und saisonalen Produkten.	30
	... durch die Verarbeitung von Fairtrade Produkten.	30
	... durch das Anbieten von veganen Mahlzeiten.	30
Schulkiosk...	... soll Mehrwegsysteme nutzen/anbieten.	15
	... soll Fairtrade-Produkte anbieten.	15
Schulgarten...	... soll von der Schulgemeinschaft eingerichtet und verwaltet werden. (In der Stadt besteht die Möglichkeit von Hochbeeten.)	40
	... soll in den Fachunterricht eingebunden werden.	20
	... soll alternativ durch eine Patenschaft für einen Garten in der Gemeinde/Stadt ersetzt werden.	15
Mails...	... sollen eine Signatur mit Hinweis enthalten, ob ein Ausdruck notwendig ist.	10
Abfallkonzept. Schule...	... soll Sammelstellen für Elektroschrott, Batterien etc. bereitstellen.	10
	... soll Sammelstellen für leere Patronen bereitstellen.	10
	... soll sich für eine Mülltrennung in und außerhalb der Schule engagieren.	30
Energiekonzept. Schule...	... nutzt erneuerbare Energien.	30
	... entwickelt ein Energiesparkonzept.	40
	... nutzt ausschließlich LED-Beleuchtung.	20
		25

PUNKTE KATALOG LSV-BM

	... macht Verbrauchsdaten transparent und bindet diese passend in den Unterricht ein, um für das Thema Energieverbrauch zu sensibilisieren.	
Klassenorganisation		
Nachhaltigkeitsdienst, ...	... welcher sich darum kümmert, dass das Licht beim Verlassen des Saals aus ist, die Heizung nicht unnötig an ist und ökologisch sinnvoll gelüftet wird, Mülltrennung ordnungsgemäß abläuft etc.	40
Nachhaltigkeitsregeln, ...	... welche von den Klassengemeinschaften selbst aufgestellt werden und die Schüler*innen selbstverpflichtet.	40
Schulorganisation		
Nachhaltigkeitsteam, ...	... zusammengesetzt aus Schüler*innen, Lehrkräften und Eltern, welches die Nachhaltigkeit an der Schule im Blick hat. (inkl. Schulträger)	20 +10
Schulfahrten ...	... sollen ohne Flüge und Kreuzfahrten gestaltet werden. (Ausnahmen sind Studienfahrten) ... werden nicht in Form von Skifreizeiten angeboten. ... orientieren sich beim Programm sowie bei der Unterbringung und Verpflegung an Nachhaltigkeitskriterien.	30 10 20
Wandertage, ...	... die nachhaltig und klimaneutral gestaltet werden und einen Bezug zur Natur haben.	20
Schulfeste/Tag der offenen Tür ...	... werden weitestgehend abfallfrei gestaltet.	15
Elternabende, ...	... sollen das Thema nachhaltige Schulwege und Materialien beinhalten.	20
Elternbriefe, ...	... welche primär digital verschickt werden.	10
Empfehlungen der Schule, ...	... die Ausstattung der Schüler*innen möglichst plastikfrei und nachhaltig zu gestalten. (Bsp. Schulbuchlisten)	15
Lehrkräfte, ...	... sollen Fortbildungen im Bereich Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung besuchen.	20
AG / Schülerfirma...	... Fahrradwerkstatt wird eingerichtet. ... zum Thema „Upcycling“ wird eingerichtet. ... „Repair-Café“ wird eingerichtet.	20 20 20
Mülldienst...	... soll eigenverantwortlich von den Klassen geleistet werden, um öffentliche Bereiche sauber zu halten	25
Unterricht		
Projektstage...	... zum Thema Nachhaltigkeit werden veranstaltet. Dafür können Fachreferent*innen eingeladen werden. Auch „Dreck-Weg-Tage“ gehören hierzu.	30
„Nachhaltigkeits - Mainstreaming“, ...	... soll fächerübergreifend thematisiert werden. Dazu gehört Konsum & Konsumkultur, Energieverbrauch etc.	40

PUNKTE KATALOG LSV-BM

Ökologischer Fuß- & Handabdruck, ...	... der im Unterricht durch z.B. Germanwatch. e.V. und Fußabdruck beim Bundesumweltamt ausgerechnet werden soll.	10
Planspiele, ...	... die zum Thema Nachhaltigkeit und globales Lernen abgehalten werden.	20
Outdoor-Unterricht, ...	... der in möglichst vielen Fächern naturnah umgesetzt wird. Außerschulische Lernorte zählen hierbei auch dazu.	40
Projekte...	... zum Thema GEMs = Globale Entwicklung in der Mittelstufe.	10
Demokratietag, ...	... an dem die Schule teilnimmt. ... den die Schule selbst veranstaltet.	15 30
Berufs- und Studienorientierung...	... für Berufe im Bereich Nachhaltigkeit.	10

PUNKTE KATALOG LSV-BM

Rechenbeispiel Grundschule: 510 Punkte – Mind. benötigt 450

Kategorie	Beschreibung	Punkte
Mobilität		
Nachhaltige Verkehrsmittel stärken...	... durch Bereitstellen von ausreichenden Fahrradstellplätzen.	20
	... durch ermäßigte Fahrkarten für Lehrkräfte und Schüler*innen.	35
	... durch Einführen von koordinierten Fahrgemeinschaften und Mitnahmebänken durch die Schule.	25
	... durch Werbung für den ÖPNV.	10
Verkehrssicherheit stärken...	... durch das Üben von Verkehrswegen.	15
	... durch das Aufzeigen von Fahrradwegen.	15
	... durch den Ausbau von Verkehrssicherheitstraining.	15
	... durch das Nutzen von „Gelbe-Füße-Plänen“.	15
	... durch die Bereitstellung von Laufbussen für jüngere und neue Schüler*innen.	15
	... durch Zufahrtsbeschränkungen. ... durch Schulungen für Eltern.	15 10
Schulische Infrastruktur		
Verbrauchsmaterialien...	... wie Kopierpapier durch recyceltes Kopierpapier ersetzen.	25
	... wie Papiertücher durch Stofftücher ersetzen.	25
	... wie Toilettenpapier durch recyceltes Toilettenpapier ersetzen. (Hierbei soll auf die Qualität und Herstellungsmethoden geachtet werden.)	25
Schulung von Hausdiensten ...	... durch eine Nachhaltigkeitsweiterbildung oder sonstige inhaltsähnliche Fortbildungen.	35
Mensa verbessern...	... durch die Verarbeitung von möglichst regionalen und saisonalen Produkten.	30
	... durch die Verarbeitung von Fairtrade Produkten.	30
	... durch das Anbieten von veganen Mahlzeiten.	30
Schulkiosk...	... soll Mehrwegsysteme nutzen/anbieten.	15
	... soll Fairtrade-Produkte anbieten.	15
Schulgarten...	... soll von der Schulgemeinschaft eingerichtet und verwaltet werden. (In der Stadt besteht die Möglichkeit von Hochbeeten.)	40
	... soll in den Fachunterricht eingebunden werden.	20
	... soll alternativ durch eine Patenschaft für einen Garten in der Gemeinde/Stadt ersetzt werden.	15
Mails...	... sollen eine Signatur mit Hinweis enthalten, ob ein Ausdruck notwendig ist.	10
Abfallkonzept. Schule...	... soll Sammelstellen für Elektroschrott, Batterien etc. bereitstellen.	10
	... soll Sammelstellen für leere Füllerpatronen bereitstellen.	10
	... soll sich für eine Mülltrennung in und außerhalb der Schule engagieren.	20

PUNKTE KATALOG LSV-BM

Energiekonzept. Schule...	... nutzt erneuerbare Energien. ... entwickelt ein Energiesparkonzept. ... nutzt ausschließlich LED-Beleuchtung. ... macht Verbrauchsdaten transparent und bindet diese passend in den Unterricht ein, um für das Thema Energieverbrauch zu sensibilisieren.	30 30 30 15
Klassenorganisation		
Nachhaltungsdienst, ...	... welcher sich darum kümmert, dass das Licht beim Verlassen des Saals aus ist, die Heizung nicht unnötig an ist und ökologisch sinnvoll gelüftet wird, Mülltrennung ordnungsgemäß abläuft etc.	30
Nachhaltigkeitsregeln, ...	... welche von den Klassengemeinschaften selbst aufgestellt werden und die Schüler*innen selbstverpflichtet.	30
Schulorganisation		
Nachhaltigkeitsteam, ...	... zusammengesetzt aus Schüler*innen, Lehrkräften und Eltern, welches die Nachhaltigkeit an der Schule im Blick hat. (inkl. Schulträger)	20 +10
Schulfahrten, ...	... sollen ohne Flüge und Kreuzfahrten gestaltet werden. (Ausnahmen sind Studienfahrten) ... werden nicht in Form von Skifreizeiten angeboten.	30 10
Wandertage, ...	... die nachhaltig und klimaneutral gestaltet werden und einen Bezug zur Natur haben.	20
Schulfeste/Tag der offenen Tür ...	... werden weitestgehend abfallfrei gestaltet.	15
Elternabende, ...	... sollen das Thema nachhaltige Schulwege und Materialien beinhalten.	20
Elternbriefe, ...	... welche primär digital verschickt werden.	10
Empfehlungen der Schule, ...	... die Ausstattung der Schüler*innen möglichst plastikfrei und nachhaltig zu gestalten. (Bsp. Schulbuchlisten)	15
Lehrkräfte, ...	... sollen Fortbildungen im Bereich Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung besuchen.	20
AG ...	... Fahrradwerkstatt wird eingerichtet. ... zum Thema „Upcycling“ wird eingerichtet. ... „Repair-Café“ wird eingerichtet.	20 20 20
Mülldienst ...	... soll eigenverantwortlich von den Klassen geleistet werden, um öffentliche Bereiche sauber zu halten	25
Unterricht		
Projekttag...	... zum Thema Nachhaltigkeit werden veranstaltet. Dafür können Fachreferent*innen eingeladen werden. Auch „Dreck-Weg-Tage“ gehören hierzu.	30
„Nachhaltigkeits - Mainstreaming“, ...	... soll fächerübergreifend thematisiert werden. Dazu gehört Konsum & Konsumkultur, Energieverbrauch etc.	15

PUNKTE KATALOG LSV-BM

Ökologischer Fuß- & Handabdruck, ...	... der im Unterricht durch z.B. Germanwatch. e.V. und Fußabdruck beim Bundesumweltamt ausgerechnet werden soll.	10
Planspiele, ...	... die zum Thema Nachhaltigkeit und globales Lernen abgehalten werden.	10
Outdoor-Unterricht, ...	... der in möglichst vielen Fächern naturnah umgesetzt wird. Außerschulische Lernorte zählen hierbei auch dazu.	10
Projekte...	... zum Thema GEMs = Globale Entwicklung in der Mittelstufe.	10
Demokratietag, ...	... an dem die Schule teilnimmt. ... den die Schule selbst veranstaltet.	15 30
Berufs- und Studienorientierung...	... für Berufe im Bereich Nachhaltigkeit.	10

PUNKTE KATALOG LSV-BM

Rechenbeispiel Weiterführende Schule: 475 Punkte – Mind. benötigt 450

Kategorie	Beschreibung	Punkte
Mobilität		
Nachhaltige Verkehrsmittel stärken...	... durch Bereitstellen von ausreichenden Fahrradstellplätzen.	20
	... durch ermäßigte Fahrkarten für Lehrkräfte und Schüler*innen.	35
	... durch Einführen von koordinierten Fahrgemeinschaften und Mitnahmebänken durch die Schule.	25
	... durch Werbung für den ÖPNV.	10
Verkehrssicherheit stärken...	... durch das Üben von Verkehrswegen.	15
	... durch das Aufzeigen von Fahrradwegen.	15
	... durch den Ausbau von Verkehrssicherheitstraining.	15
	... durch das Nutzen von „Gelbe-Füße-Plänen“.	15
	... durch die Bereitstellung von Laufbussen für jüngere und neue Schüler*innen.	15
	... durch Zufahrtsbeschränkungen.	15
	... durch Schulungen für Eltern.	10
Schulische Infrastruktur		
Verbrauchsmaterialien...	... wie Kopierpapier durch recyceltes Kopierpapier ersetzen.	25
	... wie Papiertücher durch Stofftücher ersetzen.	25
	... wie Toilettenpapier durch recyceltes Toilettenpapier ersetzen. (Hierbei soll auf die Qualität und Herstellungsmethoden geachtet werden.)	25
Schulung von Hausdiensten ...	... durch eine Nachhaltigkeitsweiterbildung oder sonstige inhaltsähnliche Fortbildungen.	35
Mensa verbessern...	... durch die Verarbeitung von möglichst regionalen und saisonalen Produkten.	30
	... durch die Verarbeitung von Fairtrade Produkten.	30
	... durch das Anbieten von veganen Mahlzeiten.	30
Schulkiosk...	... soll Mehrwegsysteme nutzen/anbieten.	15
	... soll Fairtrade-Produkte anbieten.	15
Schulgarten...	... soll von der Schulgemeinschaft eingerichtet und verwaltet werden. (In der Stadt besteht die Möglichkeit von Hochbeeten.)	40
	... soll in den Fachunterricht eingebunden werden.	20
	... soll alternativ durch eine Patenschaft für einen Garten in der Gemeinde/Stadt ersetzt werden.	15
Mails...	... sollen eine Signatur mit Hinweis enthalten, ob ein Ausdruck notwendig ist.	10
Abfallkonzept. Schule...	... soll Sammelstellen für Elektroschrott, Batterien etc. bereitstellen.	10
	... soll Sammelstellen für leere Patronen bereitstellen.	10

PUNKTE KATALOG LSV-BM

	... soll sich für eine Mülltrennung in und außerhalb der Schule engagieren.	20
Energiekonzept. Schule...	... nutzt erneuerbare Energien. ... entwickelt ein Energiesparkonzept. ... nutzt ausschließlich LED-Beleuchtung. ... macht Verbrauchsdaten transparent und bindet diese passend in den Unterricht ein, um für das Thema Energieverbrauch zu sensibilisieren.	30 30 30 15
Klassenorganisation		
Nachhaltungsdienst, ...	... welcher sich darum kümmert, dass das Licht beim Verlassen des Saals aus ist, die Heizung nicht unnötig an ist und ökologisch sinnvoll gelüftet wird, Mülltrennung ordnungsgemäß abläuft etc.	30
Nachhaltigkeitsregeln, ...	... welche von den Klassengemeinschaften selbst aufgestellt werden und die Schüler*innen selbstverpflichtet.	30
Schulorganisation		
Nachhaltigkeitsteam, ...	... zusammengesetzt aus Schüler*innen, Lehrkräften und Eltern, welches die Nachhaltigkeit an der Schule im Blick hat. (inkl. Schulträger)	20 +10
Schulfahrten, ...	... sollen ohne Flüge und Kreuzfahrten gestaltet werden. (Ausnahmen sind Studienfahrten) ... werden nicht in Form von Skifreizeiten angeboten.	30 10
Wandertage, ...	... die nachhaltig und klimaneutral gestaltet werden und einen Bezug zur Natur haben.	20
Schulfeste/Tag der offenen Tür ...	... werden weitestgehend abfallfrei gestaltet.	15
Elternabende, ...	... sollen das Thema nachhaltige Schulwege und Materialien beinhalten.	20
Elternbriefe, ...	... welche primär digital verschickt werden.	10
Empfehlungen der Schule, ...	... die Ausstattung der Schüler*innen möglichst plastikfrei und nachhaltig zu gestalten. (Bsp. Schulbuchlisten)	15
Lehrkräfte, ...	... sollen Fortbildungen im Bereich Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung besuchen.	20
AG ...	... Fahrradwerkstatt wird eingerichtet. ... zum Thema „Upcycling“ wird eingerichtet. ... „Repair-Café“ wird eingerichtet.	20 20 20
Mülldienst ...	... soll eigenverantwortlich von den Klassen geleistet werden, um öffentliche Bereiche sauber zu halten	25
Unterricht		
Projekttag...	... zum Thema Nachhaltigkeit werden veranstaltet. Dafür können Fachreferent*innen eingeladen werden. Auch „Dreck-Weg-Tage“ gehören hierzu.	30

PUNKTE KATALOG LSV-BM

„Nachhaltigkeits - Mainstreaming“, ...	... soll fächerübergreifend thematisiert werden. Dazu gehört Konsum & Konsumkultur, Energieverbrauch etc.	15
Ökologischer Fuß- & Handabdruck, ...	... der im Unterricht durch z.B. Germanwatch. e.V. und Fußabdruck beim Bundesumweltamt ausgerechnet werden soll.	10
Planspiele, ...	... die zum Thema Nachhaltigkeit und globales Lernen abgehalten werden.	10
Outdoor-Unterricht, ...	... der in möglichst vielen Fächern naturnah umgesetzt wird. Außerschulische Lernorte zählen hierbei auch dazu.	10
Projekte...	... zum Thema GEMs = Globale Entwicklung in der Mittelstufe.	10
Demokratietag, ...	... an dem die Schule teilnimmt. ... den die Schule selbst veranstaltet.	15 30
Berufs- und Studienorientierung...	... für Berufe im Bereich Nachhaltigkeit.	10