

Warum ausgerechnet der Philologenverband?



- zu Vorlagen 18/2634, 18/2648, 18/2673 -

Warum ausgerechnet der Philologenverband?

Bildungsgerechtigkeit!

Die Bonner Studie

Eine Dissertation von ...

Tobias Kuhl. *Rechtschreibung in der Grundschule. Eine empirische Untersuchung der Auswirkungen verschiedener Unterrichtsmethoden*. Wiesbaden (Springer), 2020.

Protokoll des Bildungsausschusses vom 17.01.2019

Protokoll des Bildungsausschusses vom 17.01.2019

Bildungsministerin Dr. Stefanie Hubig:

- Nur 1,45 % der rlp. Schulen arbeiten mit der Reichen-Methode, alle anderen mit einem Fibellehrgang.

Protokoll des Bildungsausschusses vom 17.01.2019

Bildungsministerin Dr. Stefanie Hubig:

- Nur 1,45 % der rlp. Schulen arbeiten mit der Reichen-Methode, alle anderen mit einem Fibellehrgang.
- Die Grundschulen „machten damit genau das, was die Autorinnen und Autoren der Studie forderten.“

Protokoll des Bildungsausschusses vom 17.01.2019

Bildungsministerin Dr. Stefanie Hubig:

- Nur 1,45 % der rlp. Schulen arbeiten mit der Reichen-Methode, alle anderen mit einem Fibellehrgang.
- Die Grundschulen „machten damit genau das, was die Autorinnen und Autoren der Studie forderten.“

Die Bonner Studie

1. Fibel-Methode

2. Reichen-Methode

Die Bonner Studie

1. Fibel-Methode

2. Reichen-Methode

3. Brügelmann-Methode

Die Bonner Studie:

1. Die Fibel-Methode

Bilder, wie man sie in Anlauttabellen findet:



Die Bonner Studie: **1. Die Fibel-Methode**

- **gelegentlich Anlauttabelle + Freiarbeit**

Die Bonner Studie: **1. Die Fibel-Methode**

- gelegentlich Anlauttabelle + Freiarbeit

klare Struktur:

Die Bonner Studie: **1. Die Fibel-Methode**

- gelegentlich Anlauttabelle + Freiarbeit

klare Struktur:

- **Kinder schreiben nicht von Anfang an frei**

Die Bonner Studie: **1. Die Fibel-Methode**

- gelegentlich Anlauttabelle + Freiarbeit

klare Struktur:

- Kinder schreiben nicht von Anfang an frei
- **Schritt für Schritt im Klassenverband**

Die Bonner Studie: **1. Die Fibel-Methode**

- gelegentlich Anlauttabelle + Freiarbeit

klare Struktur:

- Kinder schreiben nicht von Anfang an frei
- Schritt für Schritt im Klassenverband
- **fehlerhafte Schreibungen sollen sich nicht einprägen**

Die Bonner Studie:

2. Reichen- / 3. Brügelmann-Methode

- **Kind bestimmt selbst**

Die Bonner Studie:

2. Reichen- / 3. Brügelmann-Methode

- Kind bestimmt selbst
- **im eigenen Tempo**

Die Bonner Studie:

2. Reichen- / 3. Brügelmann-Methode

- Kind bestimmt selbst
- im eigenen Tempo
- **Lehren => Lernbegleiten**

Vorgegebene Reihenfolge und Richtung:



Die Bonner Studie:

2. Die Reichen-Methode

Lesen durch Schreiben (1988)

des Schweizer Reformpädagogen Jürgen Reichen

Die Bonner Studie:

2. Die Reichen-Methode

Lesen durch Schreiben (1988)

des Schweizer Reformpädagogen Jürgen Reichen



2. Die Reichen-Methode

„Hör noch einmal genau hin!“

2. Die Reichen-Methode

vararat

2. Die Reichen-Methode

vararat



Die Bonner Studie:

3. Die Brügelmann-Methode

Spracherfahrungsansatz (1994)
des Bildungsforschers Hans Brügelmann

Die Bonner Studie:

3. Die Brügelmann-Methode

Spracherfahrungsansatz (1994)
des Bildungsforschers Hans Brügelmann



Die Bonner Studie: 3. Die Brügelmann-Methode

- Fehler als Entwicklungsstände

Die Bonner Studie: 3. Die Brügelmann-Methode

- Fehler als Entwicklungsstände
- **zunächst wird nur in Ausnahmefällen korrigiert**

Die Bonner Studie: 3. Die Brügelmann-Methode

- Fehler als Entwicklungsstände
- zunächst wird nur in Ausnahmefällen korrigiert
- **frühestens ab der 3. Klasse**

Einordnung von Schulbüchern, z. B.

Agi Schröder-Lenzen. *Schriftspracherwerb*. Wiesbaden
(Springer), 2013.

Rheinland-Pfalz?

1. Fibel-Methode

2. Reichen-Methode

3. Brügelmann-Methode

Rheinland-Pfalz?

1. Fibel-Methode

2. Reichen-Methode

3. Brügelmann-Methode



Die Bonner Studie:

Studie 1:

Längsschnittstudie zur Rechtschreibleistung (N = 284)

Fibel-Kinder	Reichen-/Brügelmann-Kinder
<ul style="list-style-type: none">• zeigten zu allen 5 Messzeitpunkten signifikant bessere Rechtschreibleistungen	

Die Bonner Studie:

Studie 1:

Längsschnittstudie zur Rechtschreibleistung (N = 284)

Fibel-Kinder	Reichen-/Brügelmann-Kinder
<ul style="list-style-type: none">• zeigten zu allen 5 Messzeitpunkten signifikant bessere Rechtschreibleistungen	<ul style="list-style-type: none">• unterschieden sich zu keinem Zeitpunkt signifikant in ihren Leistungen

Die Bonner Studie:

Studie 2:

Querschnittstudie zur Rechtschreibleistung (N = 2800)

Fibel-Kinder	Reichen-Kinder	Brügelmann-Kinder
	<ul style="list-style-type: none">• große Ausreißer nach unten, und zwar in allen Jahrgangsstufen	

Die Bonner Studie:

Studie 2:

Querschnittstudie zur Rechtschreibleistung (N = 2800)

Fibel-Kinder	Reichen-Kinder	Brügelmann-Kinder
	<ul style="list-style-type: none">• große Ausreißer nach unten, und zwar in allen Jahrgangsstufen	
Ende der 4. Jahrgangsstufe	+ 64 % mehr Fehler als Fibelkinder	

Die Bonner Studie:

Studie 2:

Querschnittstudie zur Rechtschreibleistung (N = 2800)

Fibel-Kinder	Reichen-Kinder	Brügelmann-Kinder
	• große Ausreißer nach unten, und zwar in allen Jahrgangsstufen	
Ende der 4. Jahrgangsstufe	+ 64 % mehr Fehler als Fibelkinder	+ 109 % mehr Fehler als Fibelkinder

Die Bonner Studie:

Studie 2:

Querschnittstudie zur Rechtschreibleistung (N = 2800)



Die Bonner Studie:

Studie 2:

Querschnittstudie zur Rechtschreibleistung (N = 2800)



Die Bonner Studie:

Studie 2:

Querschnittstudie zur Rechtschreibleistung (N = 2800)



Jede Methode hat Kinder mit
exzellenter Rechtschreibung
hervorgebracht.

Die Bonner Studie:

Studie 2:

Querschnittstudie zur Rechtschreibleistung (N = 2800)



statistisch signifikant
weniger Brügelmann-Kinder
im oberen Leistungsviertel

Die Bonner Studie:

Studie 2:

Querschnittstudie zur Rechtschreibleistung (N = 2800)



Fibelkinder:
überzufällig selten
im unteren
Leistungsviertel

Die Bonner Studie:

Studie 2:

Querschnittstudie zur Rechtschreibleistung (N = 2800)



Fibelkinder:
überzufällig häufig
im oberen
Leistungsquartil

Die Bonner Studie:

Studie 3:

Befragung zum Lesen und Schreiben (N = 1451)

Fibel-Kinder

Reichen-Kinder

Brügelmann-Kinder

keine Auswirkung auf die Motivation der Kinder

Die Bonner Studie:

Studie 3:

Befragung zum Lesen und Schreiben (N = 1451)

Fibel-Kinder	Reichen-Kinder	Brügelmann-Kinder
keine Auswirkung auf die Motivation der Kinder		
		Eltern üben signifikant mehr mit ihren Kindern

Die Bonner Studie:

Studie 3:

Befragung zum Lesen und Schreiben (N = 1451)

Fibel-Kinder	Reichen-Kinder	Brügelmann-Kinder
keine Auswirkung auf die Motivation der Kinder		
		Eltern üben signifikant mehr mit ihren Kindern
erhielten am wenigsten außerschulische Unterstützung		

Fibel-Kinder	Reichen-/Brügelmann-Kinder
<ul style="list-style-type: none"> • zeigten zu allen 5 Messzeitpunkten signifikant bessere Rechtschreibleistungen, • und zwar meist mit großer Effektstärke 	<ul style="list-style-type: none"> • unterschieden sich zu keinem Zeitpunkt signifikant in ihren Leistungen

Fibel-Kinder	Reichen-Kinder	Brügelmann-Kinder
	<ul style="list-style-type: none"> • große Ausreißer nach unten, und zwar in allen Jahrgangsstufen 	
Ende der 4. Jahrgangsstufe	+ 64 % mehr Fehler als Fibelkinder	+ 109 % mehr Fehler als Fibelkinder

Was folgt daraus?



Fibel-Kinder	Reichen-Kinder	Brügelmann-Kinder
keine Auswirkung auf die Motivation der Kinder		
erhielten am wenigsten außerschulische Unterstützung		Eltern üben signifikant mehr mit ihren Kindern

Lehrplan

Lehrplan

Studium

A large, dark blue thought bubble with a white border, containing the word 'Studium' in white, bold, sans-serif font. Three smaller, dark blue circles of increasing size lead from the bottom left of the bubble towards the word 'Lehrplan'.

Lehrplan

Studium

Referendariat

Schulalltag

```
graph LR; A[Schulalltag] --> B[Lehrplan]; B --> C[Studium]; B --> D[Referendariat];
```

The diagram consists of three thought bubbles on a blue background. The leftmost bubble is labeled 'Schulalltag'. A line of five small circles connects it to the central text 'Lehrplan'. From 'Lehrplan', two separate lines of three small circles each lead to the top-right bubble labeled 'Studium' and the bottom-right bubble labeled 'Referendariat'.

Lehrplan

Studium

Referendariat

Schulbücher

Studium

Lehrplan

Schulalltag

Referendariat

