



Ministerium für Bildung | Postfach 32 20 | 55022 Mainz

Vorsitzender des Ausschusses  
für Bildung  
Herrn Guido Ernst, MdL  
Landtag Rheinland-Pfalz  
Platz der Mainzer Republik 1  
55116 Mainz



DIE MINISTERIN

Mittlere Bleiche 61  
55116 Mainz  
Telefon 06131 16-0  
Telefax 06131 16-41 10  
ministerinbuero@bm.rlp.de  
www.bm.rlp.de

2. Mai 2018

Mein Aktenzeichen 9413 B	Ihr Schreiben vom	Ansprechpartner/-in / E-Mail Herr Hoffmann Dominik.Hoffmann@bm.rlp.de	Telefon / Fax 06131 16-5492 06131 16-175492
-----------------------------	-------------------	---	---

**18. Sitzung des Ausschusses für Bildung am 12. April 2018**  
**TOP 8: Grundschullehrermangel und Bildungsdefizite in Rheinland-Pfalz**  
Antrag der Fraktion der CDU nach § 76 Abs. 2 GOLT  
- Vorlage 17/2855 -

Sehr geehrter Herr Vorsitzender, *liebe Herr Ernst,*

der Tagesordnungspunkt „Grundschullehrermangel und Bildungsdefizite in Rheinland-Pfalz“ wurde in der Sitzung des Ausschusses am 12. April 2018 mit Maßgabe der schriftlichen Berichterstattung durch die Landesregierung für erledigt erklärt. Daher berichte ich wie folgt:

Zu den Ergebnissen des IQB-Bildungstrends im Bereich der Grundschule wurde bereits zweimal im Plenum debattiert, der Ausschuss hat sich dreimal damit befasst. Frau Professor Stanat vom Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen mit Sitz in Berlin hat die Ergebnisse ausführlich dargestellt. Im Berichtenantrag wird gebeten, über diese Ergebnisse heute erneut zu berichten.

Die Ergebnisse der Überprüfung des Erreichens der Bildungsstandards des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen zeigen, dass sich die Leistungen der Viertklässlerinnen und Viertklässler in Rheinland-Pfalz im bundesweiten Vergleich in der mittleren Gruppe der Länder bewegen. Die Ergebnisse liegen nicht in der führenden Spitze, aber eben auch nicht in der Gruppe mit bedenklichen Ergebnissen.

Rheinland-Pfalz liegt mit allen Ergebnissen im Hauptfeld, in dem viele Länder mit nicht sehr großen Punktdifferenzen nebeneinander liegen. Zur Illustration: Für „Deutsch



Lesen“ liegen die Mittelwerte innerhalb dieses Feldes in einem Abstand von 14 Punkten, für „Deutsch Zuhören“ von 16 Punkten, für Orthografie von 15 Punkten und für Mathematik (Globalskala) von 10 Punkten. Diese Abstände bedeuten, wollte man sie abstrakt umrechnen, einen Lernunterschied von nur einigen Wochen.

Rheinland-Pfalz hat – anders als die meisten Länder – die Ergebnisse von 2011 im Wesentlichen gehalten. Nur im Bereich Zuhören haben sich die rheinland-pfälzischen Grundschülerinnen und Grundschüler statistisch signifikant verschlechtert.

Auch über die sich für uns daraus ergebenden Maßnahmen zur Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität wurde im Ausschuss am 1. März 2018 ausführlich berichtet. Der Bericht wurde dem Ausschuss zugeleitet. Seit diesem Bericht hat sich insoweit etwas geändert, als die Arbeitsgruppen bis Ende April erstmalig tagen.

Zu der Situation bei Grundschullehrkräften ist zunächst festzustellen, dass im laufenden Schuljahr 2017/2018 alle Planstellen im Grundschulbereich mit fertig ausgebildeten Grundschullehrkräften besetzt werden konnten. Diese im Vergleich mit anderen Ländern gute Situation führt die Landesregierung darauf zurück, dass Rheinland-Pfalz in den zurückliegenden Jahren kontinuierlich für das Grundschullehramt ausgebildet hat.

Was die befristeten Vertretungsverträge betrifft, fehlen allerdings mittlerweile auch in Rheinland-Pfalz Bewerberinnen und Bewerber mit abgeschlossener Ausbildung für das Grundschullehramt.

Etwa 28 % der befristeten längerfristigen Vertretungsverträge für Krankheitsfälle, Mutterschutz oder Elternzeit wurden mit Lehrkräften mit anderen Lehrämtern (7,7 %), Grundschullehrkräften mit 1. Staatsexamen (7,6 %) oder Personen mit anderen Bachelorabschlüssen (6,3 %) oder Masterabschlüssen (6,6 %) abgeschlossen.



Über die Maßnahmen, die ergriffen wurden, um dem Fachkräftemangel in den Grundschulen zu begegnen, wurde zu TOP 5 dieses Ausschusses zum Antrag von Bündnis 90/Die Grünen ausführlich berichtet.

Dr. Stefanie Hubig