

## A n t w o r t

des Ministeriums für Bildung

auf die Kleine Anfrage des Abgeordneten Gordon Schnieder (CDU)  
– Drucksache 17/12581 –

### Konzept zur Sprachförderung an Grundschulen im Landkreis Vulkaneifel

Die Kleine Anfrage – Drucksache 17/12581 – vom 31. Juli 2020 hat folgenden Wortlaut:

Laut Video-Mitschnitt der Sitzung des Bildungsausschusses vom 2. Juli 2020 sagte Bildungsministerin Dr. Stefanie Hubig: „Und da, wo die Dinge auch auseinanderklaffen, wird korrigiert. Und das war ja auch eine Nachfrage, sowohl in die eine, wie auch in die andere Richtung. Also das heißt, es bekommen Schulen auch mehr Sprachförderstunden zugewiesen, wenn sie aus Sicht der Schulaufsicht zu wenig beauftragt haben, werden dann auch weniger sozusagen zugewiesen.“

So bekommen Schulen weniger Stunden zur Sprachförderung der Schüler, wenn diese aus Sicht der ADD zu viele beantragt haben, und mehr Stunden, wenn sie aus Sicht der ADD zu wenig beantragt haben.

Daher frage ich die Landesregierung:

1. Wieso hat die ADD einen besseren Einblick in die Förderbedarfe von Schülerinnen und Schülern im Landkreis Vulkaneifel als die Lehrerinnen und Lehrer an den Schulen, die diese Zahlen melden?
2. Wie viele Schülerinnen und Schüler waren im Schuljahr 2019/2020 an den Schulen im Landkreis Vulkaneifel in der Primarstufe gemeldet (bitte aufgeschlüsselt nach Schulen und Anzahl der Schülerinnen und Schüler)?
3. Wie viele Schülerinnen und Schüler der Primarstufe haben im Schuljahr 2019/2020 laut FMI-Bogen an den Schulen im Landkreis Vulkaneifel einen Förderbedarf im Fach Deutsch (bitte aufgeschlüsselt nach Schulen und Anzahl der Schülerinnen und Schüler)?
4. Wie viele der Schülerinnen und Schüler der Primarstufe haben im Schuljahr 2019/2020 laut FMI-Bogen an den Schulen im Landkreis Vulkaneifel einen Migrationshintergrund (bitte ebenfalls aufgeschlüsselt nach Schulen und Anzahl der Schülerinnen und Schüler)?
5. Wie viele Lehrerwochenstunden wurden vor Beginn des Schuljahrs 2019/2020 von den Schulen im Landkreis Vulkaneifel im Rahmen der FMI-Förderung für die Primarstufe beantragt (bitte aufgeschlüsselt nach Schulen und Lehrerwochenstunden)?
6. Wie viele Lehrerwochenstunden wurden im Schuljahr 2019/2020 für die Schulen im Landkreis Vulkaneifel im Rahmen der FMI-Förderung für die Primarstufe zur Verfügung gestellt (bitte aufgeschlüsselt nach Schulen und Lehrerwochenstunden)?

Das **Ministerium für Bildung** hat die Kleine Anfrage namens der Landesregierung mit Schreiben vom 24. August 2020 wie folgt beantwortet:

Zu Frage 1:

Die im vorläufigen Gliederungsplan von der Schule gemeldete Zahl der Schülerinnen und Schüler ist eine erste Planungsgrundlage für das bevorstehende Schuljahr, die sehr früh, nämlich bereits im März eines jeden Jahres erfolgt. Die Schulen melden in diesem Zusammenhang für die Personalplanung die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die nach ihrer Einschätzung zu diesem Zeitpunkt Sprachförderbedarf haben. Hierüber finden zu einem späteren Zeitpunkt nach Sichtung der seitens der Schulen eingegangenen Bedarfsmeldungen Gespräche der Schulaufsichtsbeamtinnen und -beamten mit jeder einzelnen Schule statt. Dabei geht es insbesondere um die aktuellen Schülerzahlen, das konkrete schulische Förderkonzept und die Form der von der Schule geplanten Deutschkurse. Da es sich beim Zweitspracherwerb um einen fortschreitenden Prozess handelt, ist eine Stufung der Förderung vorgesehen, die von zehn- bis 15-stündigen Deutsch-Intensivkursen über zwei- bis vierstündige Kurse bis zu unterrichtsintegrierten Fördermaßnahmen reicht.

Auf der Grundlage der Gespräche und der aktualisierten Zahlen entscheidet die Schulbehörde über die Höhe der Zuweisungen für besondere Sprachfördermaßnahmen. Dies kann bedeuten, dass Schulen auch mehr oder weniger Lehrerwochenstunden erhalten können, als ursprünglich beantragt.

Zu Frage 2:

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen im Landkreis Vulkaneifel im Schuljahr 2019/2020 ist der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen.

Schule	Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Schuljahr 2019/20
GRS+ Gerolstein	70
GRS+ Gillenfeld	125
GRS+ Jünkerath	89
GRS+ Kelberg	168
GS Birresborn	64
GS Daun	273
GS Dockweiler	75
GS Gerolstein	267
GS Hillesheim	227
GS Lissendorf	75
GS Mehren	151
GS Neroth	48
GS Stadtkyll	69
GS Üdersdorf	70
GS Uersfeld	80
GS Üxheim	51
GS Wallenborn	46

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik

Zu Frage 3:

Die Daten zum Sprachförderbedarf werden von den Schulen im Rahmen der Herbststatistik unmittelbar an das Statistische Landesamt übermittelt. Sie werden nicht im FMI-Bogen des endgültigen Gliederungsplans gesondert erhoben.

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Sprachförderbedarf in den Grundschulen im Landkreis Vulkaneifel im Schuljahr 2019/2020 ist der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen.

Schule	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Sprachförderbedarf in Deutsch an Grundschulen im Schuljahr 2019/2020
GRS+ Gerolstein	1
GRS+ Gillenfeld	13
GRS+ Jünkerath	23
GRS+ Kelberg	4
GS Birresborn	1
GS Daun	26
GS Dockweiler	0
GS Gerolstein	57
GS Hillesheim	17
GS Lissendorf	0
GS Mehren	5
GS Neroth	0
GS Stadtkyll	9
GS Üdersdorf	0
GS Uersfeld	2

Schule	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Sprachförderbedarf in Deutsch an Grundschulen im Schuljahr 2019/2020
GS Üxheim	0
GS Wallenborn	3

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik und Angaben der ADD/Schulaufsicht

Zu Frage 4:

Die Daten zum Migrationshintergrund werden von den Schulen im Rahmen der Herbststatistik unmittelbar an das Statistische Landesamt übermittelt. Sie werden nicht im FMI-Bogen des endgültigen Gliederungsplans gesondert erhoben.

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an den Grundschulen im Landkreis Vulkaneifel ist der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen.

Schule	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an Grundschulen im Schuljahr 2019/20
GRS+ Gerolstein	6
GRS+ Gillenfeld	6
GRS+ Jünkerath	35
GRS+ Kelberg	15
GS Birresborn	10
GS Daun	90
GS Dockweiler	0
GS Gerolstein	69
GS Hillesheim	24
GS Lissendorf	5
GS Mehren	11
GS Neroth	0
GS Stadtkyll	11
GS Üdersdorf	3
GS Uersfeld	3
GS Üxheim	3
GS Wallenborn	3

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik

Zu Frage 5:

Die im Rahmen der Personalplanung für das Schuljahr 2019/2020 für besondere Sprachfördermaßnahmen von den Grundschulen im Landkreis Vulkaneifel beantragten Lehrerwochenstunden sind der folgenden Tabelle zu entnehmen.

Schule	Beantragte Lehrerwochenstunden für Sprachfördermaßnahmen an Grundschulen
GRS+ Gerolstein	4
GRS+ Gillenfeld	0
GRS+ Jünkerath	8
GRS+ Kelberg	4
GS Birresborn	0
GS Daun	32
GS Dockweiler	0
GS Gerolstein	22
GS Hillesheim	6

Schule	Beantragte Lehrerwochenstunden für Sprachfördermaßnahmen an Grundschulen
GS Lissendorf	0
GS Mehren	0
GS Neroth	0
GS Stadtkyll	4
GS Üdersdorf	0
GS Uersfeld	0
GS Üxheim	0
GS Wallenborn	1

Quelle: Endgültige Gliederungspläne Schuljahr 2019/2020

Zu Frage 6:

Die zum Statistikstichtag des Schuljahres 2019/2020 im Rahmen des schulischen Förderkonzepts für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund für die Sprachförderung an den Grundschulen im Landkreis Vulkaneifel bereitgestellten Lehrerwochenstunden Regelschulen sind der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen.

Schule	Von der ADD/Schulaufsicht bereitgestellte Lehrerwochenstunden
GRS+ Gerolstein	0
GRS+ Gillenfeld	4
GRS+ Jünkerath	4
GRS+ Kelberg	4
GS Birresborn	0
GS Daun	27
GS Dockweiler	0
GS Gerolstein	22
GS Hillesheim	6
GS Lissendorf	0
GS Mehren	0
GS Neroth	0
GS Stadtkyll	4
GS Üdersdorf	0
GS Uersfeld	0
GS Üxheim	0
GS Wallenborn	0

Quelle: Endgültige Gliederungspläne Schuljahr 2019/2020 und Angaben der ADD/Schulaufsicht

Dr. Stefanie Hubig  
Staatsministerin