

Kleine Anfrage

des Abgeordneten Wolfgang Reichel (CDU)

und

Antwort

des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur

Thema Umwelt und Energieversorgung in den Lehrplänen

Die **Kleine Anfrage 381** vom 20. Oktober 2011 hat folgenden Wortlaut:

Das Thema Umwelt und die Energieversorgung der Zukunft bestimmen die öffentliche Diskussion seit vielen Jahren und rücken in den letzten Monaten verstärkt in den Fokus der Debatte. Gerade auch Schülerinnen und Schüler zeigen großes Interesse an diesen Fragestellungen.

Ich frage die Landesregierung:

1. In welchem zeitlichen und inhaltlichen Umfang werden die Themen Umwelt und Energie bisher in den Lehrplänen berücksichtigt (bitte nach Schulformen aufschlüsseln)?
2. Welche Schulen haben sich bisher schwerpunktmäßig, zum Beispiel in Form von Arbeitsgemeinschaften oder Projektwochen, mit dem Thema Umwelt und Energie beschäftigt?
3. Welche Möglichkeiten sieht die Landesregierung, zusätzlich umweltpolitische Fragestellungen in den Lehrplänen aufzunehmen, um damit die Sensibilität für dieses Thema zu erhöhen?
4. Plant die Landesregierung die Einführung einer fächerübergreifenden Unterrichtseinheit mit dem Themenschwerpunkt Umwelt und Energie?

Das **Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur** hat die Kleine Anfrage namens der Landesregierung mit Schreiben vom 11. November 2011 wie folgt beantwortet:

Vorbemerkung:

Grundsätzlich können umwelt- und energiepolitische Themen in unterschiedlicher Weise und Intensität in allen Unterrichtsfächern thematisiert werden. Zudem steht es den Schulen frei, unter den Vorgaben kompetenzorientierter Rahmenpläne und Lehrpläne auch fächerübergreifend entsprechende Akzente zu setzen. Von daher wäre es nicht zielführend, ihnen zeitliche und inhaltliche Vorgaben bezüglich der Abhandlung feststehender Themen zu machen, zumal dies das Aufgreifen aktueller Ereignisse erschweren würde.

Die geltenden Lehrpläne für die Sekundarstufe I sind zudem in aller Regel für sämtliche Schularten angelegt; eine Aufgliederung differenziert nach Schularten ist nicht vorgesehen.

Die Schulen werden durch Unterrichtsmaterialien des Pädagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz (PL) unterstützt. Diese enthalten in der Regel eine fachliche und fachdidaktische Einführung zum Thema, konkrete Hinweise zur Unterrichtsgestaltung und Vorschläge für die Gestaltung von Schülerarbeitsmaterial. Sie geben Anregungen, wie auf der Grundlage des Lehrplans in der Schule gearbeitet werden kann.

Dies vorausgeschickt, beantworte ich die Kleine Anfrage namens der Landesregierung wie folgt:

Zu Frage 1:

In den Grundschulen wird im Teilrahmenplan Sachunterricht die Fragestellung aus der Begegnung mit Natur, Arbeit, Technik formuliert und die Schülerinnen und Schüler entwickeln Handlungskompetenzen für den schulischen und außerschulischen Bereich.

Sachunterricht unterstützt die Schülerinnen und Schüler dabei, sich die soziale und natürliche Umwelt sachgemäß und sinngebend zu erschließen. Innerhalb dieser Rahmenvorgaben bieten sich viele Möglichkeiten, im Unterricht „Umwelt und Energieversorgung“ in das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler zu tragen und im Ergebnis die erforderlichen Kompetenzen für zukünftiges Handeln zu entwickeln. Der Sachunterricht wird in den Klassenstufen 1 und 2 mit jeweils 6,5 Lehrerwochenstunden und in den Klassenstunden 3 und 4 mit jeweils zehn Lehrerwochenstunden angeboten.

Im neuen Rahmenlehrplan für das Fach Naturwissenschaften für die Sekundarstufe I werden Beispiele für Kontexte genannt, in denen die Themen Energie und Umwelt schwerpunktmäßig behandelt werden. Dieser naturwissenschaftliche Bereich wird von der Klassenstufe 5 bis zur Klassenstufe 10 mit insgesamt 23 Lehrerwochenstunden angeboten.

In der Realschule plus sind die Themen in den Wahlpflichtfächern Hauswirtschaft und Soziales, Technik und Naturwissenschaft und Wirtschaft und Verwaltung verankert. Die Inhalte sind kompetenzorientiert formuliert. Zeitanätze sowie inhaltlicher Umfang werden in den schuleigenen Arbeitsplänen konkretisiert. Das Wahlpflichtfach wird von der Klassenstufe 6 bis zur Klassenstufe 10 mit insgesamt 18 Lehrerwochenstunden angeboten.

In der Sekundarstufe II ergeben sich viele Anknüpfungspunkte aus den Lehrplänen Biologie, Physik und Gemeinschaftskunde – Grund- und Leistungskurs:

- Durch ökologische Fragestellungen (Natur- und Umweltschutz) vermitteln die Biowissenschaften innerhalb des Fächerkanons der gymnasialen Oberstufe unerlässliche allgemeinbildende Sachkompetenzen. Zu den genannten Leitthemen gehört das Thema „Umwelt und Innenwelt lebender Systeme“.
- Der Lehrplan Physik beschäftigt sich im Baustein Energiegewinnung mit den Themenschwerpunkten Energieerzeugungstechniken und Schutz der Erdatmosphäre.
- Im Lehrplan Gemeinschaftskunde werden u. a. Schlüsselqualifikationen der Energiewirtschaft, die Notwendigkeit und Möglichkeiten des Energiesparens vermittelt und die globale Klimaveränderung betrachtet.
- Im Grundkurs stehen drei Lehrerwochenstunden und im Leistungskurs fünf Lehrerwochenstunden zur Verfügung.

Die rheinland-pfälzische Landesregierung fördert seit 2008 das Projekt „Klimaexpedition“ der Umwelt- und Entwicklungsorganisation Germanwatch, da es mit dem Klimaschutz/Klimawandel ein Kernthema der Bildung für nachhaltige Entwicklung mit einem innovativen Bildungsansatz aufgreift und in Schulen vermittelt. Das Projekt holt tagesaktuelle Satellitenbilder von der Erde aus dem Weltall ins Klassenzimmer, um das Bewusstsein von Jugendlichen für den Klimawandel zu schärfen. Die Pädagogen vom Projektpartner Geoscopia Umweltbildung erklären mit moderner Technik und Satellitenbildern, wie Klima entsteht, wie es sich in den letzten Jahrzehnten gewandelt hat und welche Folgen die Klimaveränderung nach sich zieht. Schüler und Schülerinnen werden so motiviert, sich mit dem globalen Klimawandel zu beschäftigen und aktiv zu werden. Ein lokaler Bezug wird unter anderem durch die Präsentation eines lokalen Wetterberichtes hergestellt. Jeder Projekttag umfasst normalerweise zwei bis drei Doppel-Unterrichtsstunden. Den Lehrerinnen und Lehrern wird darüber hinaus Unterrichtsmaterial zur Verfügung gestellt. Die Germanwatch Klimaexpedition wurde als offizielles Projekt der UN-Weltdekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ausgezeichnet, sie können von den interessierten Schulen direkt beim Projektpartner gebucht werden.

Die Themen Umwelt und Energie werden in allen Schulformen der berufsbildenden Schulen in den Unterrichtsfächern Sozialkunde/Wirtschaftslehre, katholische und evangelische Religion sowie in den naturwissenschaftlichen Fächern angesprochen. Die Berücksichtigung dieser Themen in dem berufsbezogenen Unterricht ist sehr unterschiedlich ausgeprägt und abhängig von den berufsbezogenen Schwerpunktsetzungen in den jeweiligen Bildungsgängen und Fachrichtungen.

Zu Frage 2:

In Rheinland-Pfalz haben sich über 80 Schulen im Netzwerk Bildung für nachhaltige Entwicklung zusammengeschlossen. Dieses Netzwerk ist aus dem schon seit 1996 bestehenden Netzwerk ökologisch orientierter Schulen (NökoSch) hervorgegangen. Hier werden Schulen in ihrer Arbeit unterstützt und intensiv gefördert, die sich über das Regellaß hinaus in ökologischen Bereichen engagieren und verstärkt ökologische Themen in Unterricht und Schulalltag integrieren.

Diese Schulen verbindet das Ziel, durch Veränderungen des Nutzungsverhaltens aller am Schulleben Beteiligten, durch Verbesserung der Organisation und durch technische Entwicklungen den Energieverbrauch zu senken. In regelmäßigen regionalen Treffen tauschen sie ihre Erfahrungen aus und erhalten neue Anregungen und Impulse, die alle interessierten Schulen unterstützen. Eine Auflistung der Schulen ist in Anlage 1 beigefügt.

Darüber hinaus sind auch die Kooperationsprojekte mit außerschulischen Partnern im Ganztagsangebot zu nennen. Beispielfhaft sind in Anlage 2 die Kooperationen mit den Forstbehörden, mit dem Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland (BUND) sowie freien Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aufgeführt.

Zu Frage 3:

Bildung für nachhaltige Entwicklung ist ein Bildungskonzept, das Schülerinnen und Schülern nachhaltiges Denken und Handeln vermittelt, das sowohl in der Landesverfassung als auch dem Schulgesetz sowie durch die Orientierung des Landes am Leitbild der „Nachhaltigen Entwicklung“ verankert ist.

In den vergangenen Jahren sind im Rahmen des bundesweiten „BLK-21-Programms“ (1999 bis 2004) und des Folgeprogramms „Transfer-21“ (2004 bis 2008) sowie des weltweiten Dekade-Projektes der Vereinten Nationen „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (2005 bis 2014) weitreichende Maßnahmen für Schulen entwickelt worden.

Das Thema Energie und Umwelt bietet als Lerninhalt in der Schule einen idealen Anknüpfungspunkt für den Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sinne eines gemeinschaftlich getragenen Klima- und Ressourcenschutzes. Zukunftsfähige Bildung muss Menschen das Rüstzeug mitgeben, globale Herausforderungen wie den Klimawandel zu bewältigen. Aus diesem Grund setzen sich rheinland-pfälzische Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis in die Oberstufe schulartübergreifend mit dem Themenkomplex „Energienutzung unter dem Blickwinkel der Auswirkungen menschlicher Aktivitäten auf die Tragfähigkeit der Erde“ auseinander.

Zur Unterstützung dieser Lerninhalte stehen eine ganze Reihe von Instrumenten und Materialien zur Verfügung, die im Rahmen des Unterrichts oder für Projekte von den Schulen bei den landesweit agierenden Beraterinnen und Beratern BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) ausgeliehen werden können. Vom Energiefahrrad, das über einen Pedalantrieb eine Lichtmaschine betreibt, bis hin zu Strommessgeräten, mit denen sich die Leistungsaufnahme von Stromverbrauchern aller Art messen lässt, kann so der Unterricht handlungsorientiert und praxisnah umgesetzt werden.

Seit einiger Zeit können auch Wärmebildkameras für das Aufspüren von Wärmebrücken z. B. an der Gebäudehülle und schlecht isolierten Heizungsrohren ausgeliehen werden. Wind- und Solarkoffer mit interessanten Experimenten ergänzen das Angebot rund um das Thema Energie. Darüber hinaus werden sogenannte Fifty-Fifty-Projekte an einer Reihe von rheinland-pfälzischen Schulen durchgeführt. Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Hausmeister sind aufgefordert, durch einfach umsetzbare Energiesparmaßnahmen Wärme, Strom, Wasser und Müll zu sparen. Im Vordergrund steht dabei energiebewusstes Alltagsverhalten zum Beispiel bei der Benutzung von Thermostatventilen, Lampen, sonstigen elektrischen Geräten oder beim Lüften.

Die offene Gestaltung der Lehrpläne bietet Freiräume, um aktuelle Fragestellungen mit Unterstützung der genannten Möglichkeiten aufzugreifen und die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als Querschnittsthema im Unterricht einzubauen.

Zu Frage 4:

Unter Berücksichtigung der zahlreichen Projekte und Aktivitäten im Themenfeld „Umwelt und Energieversorgung“ ist die Einführung einer fächerübergreifenden Unterrichtseinheit nicht erforderlich.

Doris Ahnen
Staatsministerin

Anlage 1

Übersicht Netzwerkschulen
Stand: 31. Oktober 2011

| Nr. | Schulart | Schulname | PLZ | Ort |
|-----|---|---------------------------------------|-------|------------------------|
| 1 | Grund- und Hauptschule | Kleine Kalmit | 76831 | Ilbesheim |
| 2 | Grund- und Hauptschule | Hainbuchenschule | 76767 | Hagenbach |
| 3 | Grund- und Hauptschule | Valentin-Ostertag-Schule | 67098 | Bad Dürkheim |
| 4 | Grund- und Hauptschule | Gäuschule | 67482 | Böbingen |
| 5 | Berufsbildende Schule | Naturwissenschaften | 67059 | Ludwigshafen |
| 6 | Realschule plus | Lina-Pfaff Realschule plus | 67655 | Kaiserslautern |
| 7 | Grundschule | Grundschule am Sonnenberg | 67283 | Obrigheim in der Pfalz |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | | 67697 | Otterberg |
| 9 | Grund- und Realschule plus | Loreleyschule | 56346 | St. Goarshausen |
| 10 | Gymnasium | Peter-Wust-Gymnasium | 54516 | Wittlich |
| 11 | Gymnasium | Kurfürst-Salentin-Gymnasium | 56626 | Andernach |
| 12 | Grundschule | Strohn-Niederscheidweiler | 54558 | Strohn |
| 13 | Grundschule | Grundschule Esthal | 67472 | Esthal |
| 14 | Gymnasium | Eduard-Spranger-Gymnasium | 76829 | Landau/Pfalz |
| 15 | Grund- und Hauptschule | St. Maximin | 54655 | Kyllburg |
| 16 | Gymnasium | Bischöfliches Cusanus-Gymnasium | 56068 | Koblenz |
| 17 | Gymnasium | Pamina Schulzentrum | 76863 | Herxheim |
| 18 | Realschule plus | Gustav-Schäffner-Schule | 66885 | Altenglan |
| 19 | Gymnasium | Gauß-Gymnasium | 67549 | Worms |
| 20 | Realschule plus | Mont-Royal | 56841 | Traben-Trarbach |
| 21 | Integrierte Gesamtschule | Bertha-von-Suttner-Schule | 67663 | Kaiserslautern |
| 22 | Schule mit dem Förder- schwerpunkt motorische Entwicklung | Mosaikschule | 67071 | Ludwigshafen |
| 23 | Gymnasium | Rudi-Stephan-Gymnasium | 67549 | Worms |
| 24 | Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen | Schule am Ellerbach | 55545 | Bad Kreuznach |
| 25 | Integrierte Gesamtschule | Integrierte Gesamtschule Anna Seghers | 55131 | Mainz |
| 26 | Gymnasium | Gymnasium an der Heinzenwies | 55743 | Idar-Oberstein |
| 27 | Gymnasium | Gymnasium Kirn | 55606 | Kirn |
| 28 | Berufsbildende Schule | | 56410 | Montabaur |
| 29 | Gymnasium und Realschule | Private Maria-Ward-Schule | 76829 | Landau/Pfalz |
| 30 | Integrierte Gesamtschule | Integrierte Gesamtschule Kastellaun | 56288 | Kastellaun |
| 31 | Berufsbildende Schule | Berufsbildende Schule Alzey | 55232 | Alzey |
| 32 | Schule mit den Förder- schwerpunkten ganzheitliche und motorische Entwicklung | Wilhelm-Albrecht-Schule | 56462 | Höhn |
| 33 | Berufsbildende Schule | Berufsbildende Schule Bad Dürkheim | 67098 | Bad Dürkheim |
| 34 | Grundschule | Bürgermeister-Raiffeisen-Schule | 57635 | Weyerbusch |
| 35 | Gymnasium | Otto-Hahn-Gymnasium | 76829 | Landau/Pfalz |
| 36 | Grund- und Realschule plus | Franz-von-Sickingen-Schule | 66917 | Wallhalben |
| 37 | Realschule plus | Alfred-Grosser-Schulzentrum | 76887 | Bad Bergzabern |

| Nr. | Schulart | Schulname | PLZ | Ort |
|-----|--|--|-------|------------------------|
| 38 | Grund- und Realschule plus | Otto-Hahn-Schule | 67593 | Westhofen |
| 39 | Integrierte Gesamtschule | Ernst Bloch | 67071 | Ludwigshafen |
| 40 | Realschule plus | Albert-Schweitzer-Realschule plus | 56077 | Koblenz |
| 41 | Grundschule | Grundschule Longkamp | 54472 | Longkamp |
| 42 | Integrierte Gesamtschule | Integrierte Gesamtschule Kandel | 76870 | Kandel |
| 43 | Berufsbildende Schule | Berufsbildende Schule Rodalben | 66976 | Rodalben |
| 44 | Grundschule | Grundschule St. Martin | 67487 | St. Martin |
| 45 | Berufsbildende Schule | BBS I – Technik/Hauswirtschaft | 67549 | Worms |
| 46 | Integrierte Gesamtschule | Integrierte Gesamtschule Enkenbach-Alsenborn | 67677 | Enkenbach-Alsenborn |
| 47 | Realschule plus | Realschule plus Rülzheim | 76761 | Rülzheim |
| 48 | Gymnasium | Käthe-Kollwitz-Gymnasium | 67433 | Neustadt/Weinstraße |
| 49 | Schule mit dem Förderungsschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung | Don-Bosco-Schule | 55545 | Bad Kreuznach |
| 50 | Grundschule | Grundschule Osann-Monzel | 54518 | Osann-Monzel |
| 51 | Grundschule Dammheim | | 76829 | Landau in der Pfalz |
| 52 | Berufsbildende Schule Wirtschaft | Ludwig-Erhard-Schule | 56564 | Neuwied |
| 53 | Grundschule | Wittelsbachschule | 67061 | Ludwigshafen |
| 54 | Realschule plus | Fritz-Straßmann-Schule | 56154 | Boppard |
| 55 | Grundschule | Schule am Königspfad | 67307 | Göllheim |
| 56 | Realschule plus | Philipp Freiherr von Boeselager Realschule plus Ahrweiler | 53474 | Bad Neuenahr-Ahrweiler |
| 57 | Gymnasium | Erich-Klausener-Gymnasium | 53518 | Adenau |
| 58 | Grund- und Realschule plus | Grund- und Realschule plus Neuerburg | 54673 | Neuerburg |
| 59 | Berufsbildende Schule | BBS III – Wirtschaft | 67549 | Worms |
| 60 | Gymnasium | Konrad-Adenauer-Gymnasium | 56457 | Westerburg |
| 61 | Grundschule | Oberwaldschule | 56242 | Selters/Westerwald |
| 62 | Gymnasium | Alfred-Grosser-Schulzentrum | 76887 | Bad Bergzabern |
| 63 | Gymnasium | PAMINA-Schulzentrum | 76863 | Herxheim |
| 64 | Schule mit dem Förderungsschwerpunkt Lernen und Sprache | Meulenz-Schule | 54338 | Schweich |
| 65 | Grundschule | Don-Bosco-Schule | 54636 | Wolsfeld |
| 66 | Gymnasium | Gymnasium Hermeskeil | 54411 | Hermeskeil |
| 67 | Gymnasium | Gymnasium auf dem Asterstein | 56077 | Koblenz |
| 68 | Realschule plus | PAMINA-Schulzentrum | 76863 | Herxheim |
| 69 | Schule mit dem Schwerpunkt Lernen und sozial-emotionaler Entwicklung | Diesterweg-Schule | 56068 | Koblenz |
| 70 | Grundschule | Grundschule Lindenberg | 67473 | Lindenberg |
| 71 | Grundschule | Evangelische Grundschule Grumbach | 67745 | Grumbach |
| 72 | Realschule plus | Georg-von-Neumayer-Schule | 67292 | Kirchheimbolanden |
| 73 | Realschule plus | Realschule plus Wörth am Rhein | 76744 | Wörth |
| 74 | Realschule plus | Realschule plus Katzenelnbogen | 56368 | Katzenelnbogen |

| Nr. | Schulart | Schulname | PLZ | Ort |
|-----|--------------------------|--|-------|-------------|
| 75 | Realschule plus | Stefan-Andres-Realschule plus | 53582 | Unkel |
| 76 | Grundschule | Grundschule Meudt | 56414 | Meudt |
| 77 | Gymnasium | Wilhelm-Erb-Gymnasium | 67722 | Winnweiler |
| 78 | Grundschule | Märkerwald-Schule | 56317 | Urbach |
| 79 | Integrierte Gesamtschule | Integrierte Gesamtschule Rheinzabern | 76764 | Rheinzabern |
| 80 | Integrierte Gesamtschule | Integrierte Gesamtschule Rülzheim | 76761 | Rülzheim |
| 81 | Integrierte Gesamtschule | Integrierte Gesamtschule und Realschule plus Landau | 76829 | Landau |
| 82 | Gymnasium | Privates Johannesgymnasium | 56112 | Lahnstein |

Anlage 2

GTS-Kooperationen mit Forstbehörden

| Schule | Schulart | Forstbehörde | Tätigkeit |
|---|----------|--|--|
| SFL Landau | FOES | Annweiler | Tour Natur |
| IGS Rheinzabern | IGS | Bienwald | Wald/Umwelt AG |
| IGS Wörth | IGS | Bienwald | Walderlebnis mit dem Förster |
| GS Gerolstein | GS | Daun | Waldprojekt im Rahmen der GTS |
| SFL Wörth | FOES | Forstamt Bienwald | Umweltbildung im Bienwald für die Klasse 4/5 |
| RS+ Idar-Oberstein | RS+ | Forstamt Birkenfeld | Projekt Wald: Der Natur auf der Spur |
| GS Bolanden-Dannenfels | GS | Forstamt Donnersberg | Waldläufer |
| GS Göllheim | GS | Forstamt Donnersberg, Dienststelle 3415 | Umwelt |
| GS Gusterath | GS | Forstamt Hochwald | AG Wald |
| SFLS Reinsfeld | FOES | Forstamt Hochwald | AG Walderkundung |
| GS Kaiserslautern Geschwister-Scholl | GS | Forstamt Kaiserslautern | Wald/Natur/Umwelt |
| GS Kastellaun | GS | Forstamt Kastellaun | Arbeitsgemeinschaft Wald |
| GS Koblenz-Lützel | GS | Forstamt Koblenz | Der Wald und seine Lebewesen |
| SFLE Koblenz I | FOES | Forstamt Koblenz | Natur beobachten – Wald erkunden Schüler aus L3 bis L6 |
| GS Gemünden/Hunsrück | GS | Forstamt Simmern | Tier- und Pflanzenwelt im Wald |
| GS Hachenburg | GS | Hachenburg | Walderlebnispädagogik Klasse 2 |
| GS Lahnstein | GS | Lahnstein | Wald-AG |
| GY Lahnstein St. Johannes | GY | Lahnstein | Wald AG |
| GS Weisenheim | GS | Landesbetrieb Landesforsten Rheinland-Pfalz | Natur erleben für 3. und 4. Klasse |
| SFL Nastätten | FOES | Nastätten | Arbeiten im Wald und für den Wald |
| GS Hochspeyer | GS | Otterberg | Wald-Natur-Umwelt |
| SFL Enkenbach-Alsenborn | FOES | Otterberg | Wald, Natur begreifen |
| IGS Wörth | IGS | Rheinaue | Walderlebnis mit dem Förster |
| GS Bruchweiler-Bärenbach | GS | Wasgau Dahn | Bildung für nachhaltige Entwicklung orientiert an den örtlichen Gegebenheiten. Aktionen finden schwerpunktmäßig im Freien (Wald) statt. |
| GS Bitburg-Süd | GS | Wittlich | Mit dem Förster den Wald erkunden |
| IGS Salmthal | IGS | Wittlich | Durchführung und Leitung des Projekts |

GTS-Kooperationen mit dem BUND

| Schule | Schulort | Schulart | Dienststelle | Ort | Tätigkeit |
|--------------------------------|------------------------|----------|--------------|------------------------|--|
| GS Bad Kreuznach Kleiststraße | Bad Kreuznach | GS | BUND | Mainz | Naturgarten |
| SFL Boppard | Boppard | FOES | BUND | Mainz | ÖKO – AG in der Ganztagschule |
| GY Oppenheim | Oppenheim | GY | BUND | Mainz | GTS AG Natur und Umwelt |
| GRS+ Waldrach | Waldrach | GS | BUND | Mainz | Projekt Natur erleben |
| GHS Dannstadt-Schauernheim | Dannstadt-Schauernheim | GS | BUND | Dannstadt-Schauernheim | Natur und Umwelt |
| GS Dirmstein | Dirmstein | GS | BUND | Großkarlbach | Natur und Umwelt |
| GY Nackenheim | Nackenheim | G8 | BUND | Bodenheim | AG Natur und Umwelt |
| GS Frankenthal Friedrich-Ebert | Frankenthal | GS | BUND | Mainz | Durchführung und Leitung des Projektes |
| GS Ludwigshafen Blies | Ludwigshafen | GS | BUND | Dannstadt-Schauernheim | Natur erleben |
| GS Mainz-Gonsenheim | Mainz | GS | BUND | Mainz | Durchführung und Leitung des Projekts |

GTS-Kooperationen mit freien Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern

| Schule | Schulart | Tätigkeit |
|-------------------------------|----------|--|
| GS Trierweiler | GS | Projekt: Natur |
| GY Maxdorf | G8 | Projekt: Leitung der Tier- und Gartenbau-AG |
| GS Weyerbusch | GS | Projekt: Abenteuer und Erlebnis, Garten und Natur und Kunst |
| GS Piesport | GS | Projekt: Schulgarten |
| GY Mainz-Gonsenheim | G8 | Projekt: Biotop-Pflege Aktionen Schulgelände/Differenzierung |
| GS Wöllstein | GS | Projekt: Naturkunde |
| GS Traben-Trarbach | GS | Projekt: Der Natur auf der Spur, Umweltdetektive |
| SFLGMS Rockenhausen | FOES | Naturwissenschaftliches Projekt |
| SFL Ingelheim | FOES | Projekt: Naturwissenschafts-Werkstatt |
| SFLGMS Rockenhausen | FOES | Projekt: Meine Heimat, Natur(er)leben |
| GRS+ Westhofen | GS | Förderung: Schulgarten |
| GS Grafschaft-Ringen | GS | Projekt: Umwelt- und Ernährungspädagogisches Projekt |
| RS+ Wörth | RS+ | Projekt: Schulgarten |
| GS Bad Breisig | GS | Projekt: Naturforscher |
| RS+ Trier-Ehrang | RS+ | Projekt: AG Garten |
| GS Bleialf | GS | Projekt: Natur und Tier |
| RS+ Bleialf | RS+ | Projekt: Wald und Natur/Schulgarten |
| GRS+ Westhofen | GS | Förderung: Wasser |
| RS+ Simmern | RS+ | Projekt: Umwelt-AG |
| GS Lahnstein Friedrichsseggen | GS | Projekt: Natur rund um unsere Schule |
| RS+ Salmthal | RS+ | Projekt: Gartenbau |
| GS Lahnstein Friedrichsseggen | GS | Schulgarten |
| GS Linz | GS | Projekt: Unsere Umwelt braucht Hilfe |
| GS Rengsdorf | GS | Projekt: Natur: Kräuterküche |
| IGS Eisenberg | IGS | Projekt: Wald |
| IGS Eisenberg | IGS | Projekt: Gartenbau-AG |
| GS Puderbach | GS | Projekt: Natur und Umwelt |
| GS Speyer Siedlung | GS | Projekt zur Umwelterziehung mit erlebnispädagogischen Anteilen |
| GS Speyer Siedlung | GS | Projekt zur Umwelterziehung mit erlebnispädagogischen Anteilen |
| GS Speyer Siedlung | GS | Umwelterziehung mit erlebnispädagogischen Inhalten |
| GS Rhaunen | GS | Natur und Experimente |
| GS Mainz-Lerchenberg | GS | Wir erkunden den Lerchenberg |
| GRS+ Westhofen | RS+ | Ökologie |
| GS Mehlingen | GS | Projekt: Natur pur |